

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
*Л. И. Лыскова*

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_, 20\_\_ г.

**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине: *Информатика и информационно-коммуникационные  
технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности***

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности СПО/профессии НПО  
*050141 Физическая культура (углубленной подготовки)*

**Разработчики:**

КОГОбУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», преподаватель,  
В. Ю. Лусников

КОГОбУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», преподаватель,  
Е. С. Лусникова

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Уметь</b> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности	Разработка требований по технике безопасности при работе с конкретными видами ИКТ.	Разработанные требования соответствуют требованиям по технике безопасности.	Портфолио № 1.1, 1.2, 1.3	<b>Дифференцированный зачет</b>
	Разработка методических рекомендаций по организации элементов учебных занятий с учетом требований техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Разработанные методические рекомендации соответствуют требованиям техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		
	Разработка методических рекомендаций по организации образовательной среды с учетом требований техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Разработанные методические рекомендации соответствуют требованиям техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		
<b>Знать</b> правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ.	Перечисление санитарных, гигиенических норм и правил при использовании ИКТ в образовательном процессе.	Перечислены основные санитарные, гигиенические нормы и правила при использовании ИКТ в образовательном процессе.		
	Перечисление требований техники безопасности во время организации образовательного процесса с использованием ИКТ.	Перечислены основные требования техники безопасности во время организации образовательного процесса с использованием ИКТ.		

	Перечисление требований техники безопасности при работе с конкретными видами оборудования во время организации образовательного процесса.	Перечислены основные требования техники безопасности при работе с конкретными видами оборудования во время организации образовательного процесса.	
<b>Знать</b> назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Перечисление характеристик компонентов аппаратного обеспечения.	Характеристики компонентов ПК даны точно и полно.	<b>Портфолио № 2.1</b>
	Установление соответствия между поставленной задачей и комплексом программного обеспечения.	Установлено соответствие между поставленной задачей и комплексом программного обеспечения.	
	Формулирование требований к аппаратному обеспечению для решения конкретных задач.	Установлено соответствие между аппаратным обеспечением и задачами по обработке данных.	
<b>Уметь</b> применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий	Решение профессиональных задач по использованию современных технических средства обучения, основанных на использовании компьютерных технологий.	Продемонстрированы умения по использованию современных технических средства обучения, основанных на использовании компьютерных технологий.	<b>Портфолио № 5.1, 5.2, 5.3</b>
	Решение профессиональных задач по использованию современных технических средства контроля, основанных на использовании компьютерных технологий.	Продемонстрированы умения по использованию современных технических средства контроля, основанных на использовании компьютерных технологий.	
	Решение профессиональных задач по использованию современных технических средства оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий.	Продемонстрированы умения по использованию современных технических средства оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий.	
<b>Уметь</b> использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности	Решение задач по сбору и обработке данных средствами облачных сервисов.	Продемонстрированы умения по сбору и обработке данных средствами облачных сервисов.	<b>Портфолио № 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5</b>
	Организация коллективной работы средствами ресурсов сети Интернет.	Продемонстрированы умения организации коллективной работы средствами ресурсов сети Интернет.	
	Разработка web-контента.	Создан web-ресурс отвечающий заявленным требованиям	
<b>Знать</b> возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	Знать алгоритмы решения задач по хранению и передаче данных в локальных сетях.	Перечислены основные алгоритмы хранения и передачи данных разного типа в корпоративной локальной сети	
	Знать алгоритмы безопасной работы с использованием глобальных сетей.	Продемонстрированы знания организации безопасной работы с использованием глобальных сетей.	
	Определение алгоритмов решения задач по использо-	Определены алгоритмы решения задач по использо-	

	ванию ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	нию ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	
<b>Уметь</b> создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	Решение профессиональных задач по обработке текстовой информации в области обеспечения образовательного процесса.	Продемонстрированы умения по использованию ИКТ по обработке текстовой информации в области обеспечения образовательного процесса.	<b>Портфолио</b> <b>№ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6.</b>
	Решение профессиональных задач по обработке числовой информации в области обеспечения образовательного процесса.	Продемонстрированы умения по использованию ИКТ по обработке числовой информации в области обеспечения образовательного процесса.	
	Решение профессиональных задач по обработке мультимедийной информации в области обеспечения образовательного процесса.	Продемонстрированы умения по использованию ИКТ по обработке мультимедийной информации в области обеспечения образовательного процесса.	
	Решение профессиональных задач по обработке графической информации в области обеспечения образовательного процесса.	Продемонстрированы умения по использованию ИКТ по обработке графической информации в области обеспечения образовательного процесса.	
	Решение профессиональных задач по обработке динамического контента в области обеспечения образовательного процесса.	Продемонстрированы умения по использованию ИКТ по обработке динамического контента в области обеспечения образовательного процесса.	
<b>Знать</b> основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств.	Установление комплекса программного обеспечения для решения профессиональной задачи.	Установлено соответствие между комплексом программного обеспечения и решаемой профессиональной задачей.	
	Изложение состава, функций программного обеспечения используемого в профессиональной деятельности.	Перечислены основные подходы к составу, функциям программного обеспечения используемого в профессиональной деятельности.	
	Описание алгоритмов создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.	Изложены основные алгоритмы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.	





## 2. Комплект оценочных средств

### Подготовка и защита портфолио

Перечень документов, входящих в портфолио:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Перечень документов (задание)	Требования	№ задания
<b>Уметь</b> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности	Буклет: рекомендации по снятию утомления (ср1.1.-1)	В форме буклета оформите комплекс упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ. Результирующий файл публикуется в портфолио.	1.2.
	Модель АРМ специалиста. (пр 3.1.-2)	В форме таблицы оформите требования к функционалу и программному обеспечению АРМ специалиста в области физической культуры, приведите примеры и краткую характеристику программных продуктов, отвечающих предъявляемым требованиям. Результирующий файл публикуется в портфолио.	1.3.
<b>Знать</b> правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Сертификат по программе: Digital Literacy (раздел: Безопасность при работе за компьютером)	Студент самостоятельно проходит тестирование по программе Digital Literacy (раздел: Безопасность при работе за компьютером) ( <a href="https://www.microsoft.com/about/corporatecitizenship/citizenship/giving/programs/up/digitalliteracy/rus/Curriculum2.msp">https://www.microsoft.com/about/corporatecitizenship/citizenship/giving/programs/up/digitalliteracy/rus/Curriculum2.msp</a> ). Результат тестирования (скрин-шот) публикуется в портфолио.	1.1.
<b>Знать</b> аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	Сертификат по учебному курсу «Основы компьютерной грамотности»	Студент самостоятельно проходит тестирование по программе учебного курса «Основы компьютерной грамотности» ( <a href="http://smartmosreg.ru/courses/course/75">http://smartmosreg.ru/courses/course/75</a> ). Ссылка на полученный по результатам тестирования сертификат публикуется в портфолио.	2.1.
<b>Уметь</b> применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий	Разработка элементов сетевого образовательного ресурса. (пр 8.1.1.)	Средствами СДО Moodle реализуйте элемент дистанционного образовательного курса. Ссылка на ресурс публикуется в портфолио.	5.1
	Автоматизация процесса проведения соревнований. (ср 7.3.1.)	Реализуйте систему обработки результатов соревнований по биатлону (индивидуальная гонка). Результирующий файл публикуется в портфолио.	5.2
	Определение идеального веса (пр2.1.-1)	Средствами электронных таблиц определить идеальный вес 10 сокурсников используя различные методики. Результирующий файл публикуется в портфолио.	5.3



<b>Уметь</b> использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности	Опрос (ср. 7.5.1.)	Средствами облачных сервисов реализуйте опрос студентов на тему ЗОЖ (не менее 10 типизированных вопросов). Проведите моделирующий опрос среди одногруппников. Результат: ссылки на заполнение формы и просмотр сводки результатов. Ссылки на полученные результаты публикуются в портфолио.	3.3.
	Сервисы для организации коллективной работы. (пр 6.1.-3.)	Средствами облачных сервисов Google создайте <b>для общего доступа</b> : календарь тренировок на неделю; создайте карту общего доступа. На карту нанесите места проведения этапов кубка мира по лыжным гонкам (5), каждая метка должна иметь текстовый комментарий даты проведения соревнований и изображение. Ссылки на web-ресурсы публикуются в портфолио.	3.4
	Образовательный ресурс (ср 6.1-3)	Используя сервис Blogger, создайте блог образовательной тематики (учителя, тренера...). В блоге создайте 5-6 сообщений посвященных олимпийским играм в Сочи. Каждое сообщение должно иметь минимум 1 изображение соответствующей тематики. В макет блога добавьте минимум 5 гаджетов. В качестве соавтора блога пригласите преподавателя. Ссылка на web-ресурс публикуется в портфолио.	3.5
<b>Знать</b> возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	Сертификат по учебному курсу «Работа в Интернете»	Студент самостоятельно проходит тестирование по программе учебного курса «Работа в Интернете» ( <a href="http://smartmosreg.ru/courses/course/77">http://smartmosreg.ru/courses/course/77</a> ). Ссылка на полученный по результатам тестирования сертификат публикуется в портфолио.	3.1.
	Сертификат по учебному курсу «Безопасность в Интернете»	Студент самостоятельно проходит тестирование по программе учебного курса «Безопасность в Интернете» ( <a href="http://smartmosreg.ru/courses/course/78">http://smartmosreg.ru/courses/course/78</a> ). Ссылка на полученный по результатам тестирования сертификат публикуется в портфолио.	3.2.
<b>Уметь</b> создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	Документы по обслуживанию соревнований. (ср 3.1.-1)	Используя возможности текстового редактора подготовьте пакет документов для обслуживания соревнований по волейболу среди команд колледжа: Положение, протокол игр, грамоты за призовые места. Результирующий файл публикуется в портфолио.	4.2.
	Калькулятор среднесуточных рационов. (пр3.1.-1)	Используя справочные таблицы, средствами электронных таблиц разработать «Калькулятор среднесуточных рационов для спортивных туристских путешествий». Результирующий файл публикуется в портфолио.	4.3.
	Презентация: обучение технике лыжных ходов. (пр 5.1.2.)	Разработайте презентационные материалы позволяющую помочь в процессе обучения детей технике лыжных ходов. Презентация публикуется в портфолио.	4.4.
	Коллаж. (пр 7.2.2.)	Средствами программного обеспечения Picaso и Auto Colage создайте коллажи на тему "Пропаганда занятий зимними видами спорта". Результирующие графические файлы в формате jpg публикуются в портфолио.	4.5.
	Фотостори. (пр 7.4.2.)	Средствами сервиса Picaso создайте видеоролик на тему "Пропаганда ЗОЖ". Ролик должен иметь титры, переходы, аудиодорожку соответствующую контенту. Результирующий видеофайл публикуется в портфолио.	4.6.
<b>Знать</b> основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств.	Сертификат по учебному курсу «Работа с офисными продуктами»	Студент самостоятельно проходит тестирование по программе учебного курса «Работа с офисными продуктами» ( <a href="http://smartmosreg.ru/courses/course/76">http://smartmosreg.ru/courses/course/76</a> ). Ссылка на полученный по результатам тестирования сертификат публикуется в портфолио.	4.1.

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Результаты освоения (объекты оценивания)	Задание (перечень документов)	Требования	Показатели	Критерии	Отметка о выполнении <sup>1,2</sup> (бальная оценка)
<b>Уметь</b> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности	<b>Задание 1.2.</b> Буклет: рекомендации по снятию утомления.	В форме буклета оформите комплекс упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ.	Разработка требований по технике безопасности при работе с конкретными видами ИКТ.	Разработанные требования соответствуют требованиям по технике безопасности.	
	<b>Задание 1.3.</b> Модель АРМ специалиста.	В форме таблицы оформите требования к функционалу и программному обеспечению АРМ специалиста в области физической культуры, приведите примеры и краткую характеристику программных продуктов, отвечающих предъявляемым требованиям. Результирующий файл публикуется в портфолио.	Разработка методических рекомендаций по организации элементов учебных занятий с учетом требований техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Разработка методических рекомендаций по организации образовательной среды с учетом требований техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Разработанные методические рекомендации соответствуют требованиям техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Разработанные методические рекомендации соответствуют требованиям техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
<b>Знать</b> правила техники безопасности и гигиенические требования при	<b>Задание 1.1.</b> Сертификат по программе: Digital Literacy (раздел: Безопасность при ра-	Студент самостоятельно проходит тестирование по программе Digital Literacy (раздел: Безопасность при работе за компьютером) ( <a href="https://www.microsoft.com/about/corporatecitizenship/citizens">https://www.microsoft.com/about/corporatecitizenship/citizens</a> )	Перечисление санитарных, гигиенических норм и правил при использовании ИКТ в образовательном процессе.	Перечислены основные санитарные, гигиенические нормы и правила при использовании ИКТ в образовательном процессе.	

<sup>1</sup> Оцениваются работы, опубликованные в портфолио в установленные сроки.

<sup>2</sup> **Тесты** оцениваются по системе: 0 - не зачет; 1 – получение 50-75% верных ответов, или, если предусмотрено получение сертификационной оценки, оценка «удовлетворительно»; 2 – более 75% верных ответов, или, если предусмотрено получение сертификационной оценки, оценка «хорошо» или «отлично».

**Практические работы:** 0 - не зачет; 1 - работа зачтена с замечаниями; 2 - работа зачтена.

- оценка «2» ставится, если: работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

- оценка «1» ставится, если: работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи, или допущены отклонения от поставленной задачи (эталона), которые не влияют на конечный результат.

- оценка «0» ставится, если: работа выполнена не полностью, допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	боте за компьютером)	hip/giving/programs/up/digitalliteracy/rus/Curriculum2.mspх). Результат тестирования (скрин-шот) публикуется в портфолио.	Перечисление требований техники безопасности во время организации образовательного процесса с использованием ИКТ.	Перечислены основные требования техники безопасности во время организации образовательного процесса с использованием ИКТ.	
			Перечисление требований техники безопасности при работе с конкретными видами оборудования во время организации образовательного процесса.	Перечислены основные требования техники безопасности при работе с конкретными видами оборудования во время организации образовательного процесса.	
<b>Знать</b> аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	<b>Задание 2.1.</b> Сертификат по учебному курсу «Основы компьютерной грамотности»	Студент самостоятельно проходит тестирование по программе учебного курса «Основы компьютерной грамотности» ( <a href="http://smartmosreg.ru/courses/course/75">http://smartmosreg.ru/courses/course/75</a> ). Ссылка на полученный по результатам тестирования сертификат публикуется в портфолио.	Перечисление характеристик компонентов аппаратного обеспечения.	Характеристики компонентов ПК даны точно и полно	
			Установление соответствия между поставленной задачей и комплексом программного обеспечения.	Установлено соответствие между поставленной задачей и комплексом программного обеспечения	
			Формулирование требований к аппаратному обеспечению для решения конкретных задач.	Установлено соответствие между аппаратным обеспечением и задачами по обработке данных	
<b>Уметь</b> применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий	<b>Задание 5.1.</b> Разработка элементов сетевого образовательного ресурса.	Средствами СДО Moodle реализуйте элемент дистанционного образовательного курса. Ссылка на ресурс публикуется в портфолио.	Решение профессиональных задач по использованию современных технические средства обучения, основанных на использовании компьютерных технологий.	Продемонстрированы умения по использованию современных технические средства обучения, основанных на использовании компьютерных технологий.	
	<b>Задание 5.2.</b> Автоматизация процесса проведения соревнований.	Реализуйте систему обработки результатов соревнований по биатлону (индивидуальная гонка). Результирующий файл публикуется в портфолио.	Решение профессиональных задач по использованию современных технические средства контроля, основанных на использовании компьютерных технологий.	Продемонстрированы умения по использованию современных технические средства контроля, основанных на использовании компьютерных технологий.	
	<b>Задание 5.3.</b> Определение идеального веса.	Средствами электронных таблиц определить идеальный вес 10 согруппников используя различные методики. Результирующий файл публикуется в портфолио.	Решение профессиональных задач по использованию современных технические средства оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий.	Продемонстрированы умения по использованию современных технических средства оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий.	
<b>Уметь</b> использовать сервисы и информационные ресурсы ин-формационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее –	<b>Задание 3.3.</b> Опрос.	Средствами облачных сервисов реализуйте опрос студентов на тему ЗОЖ (не менее 10 типизированных вопросов). Проведите моделирующий опрос среди одноклассников. Результат: ссылки на заполнение формы и просмотр сводки результатов. Ссылки на полученные результаты публикуются в портфолио.	Решение задач по сбору и обработке данных средствами облачных сервисов.	Продемонстрированы умения по сбору и обработке данных средствами облачных сервисов.	
	<b>Задание 3.4.</b> Сервисы	Средствами облачных сервисов Google создайте <b>для общего</b>	Организация коллективной рабо-	Продемонстрированы умения	

сеть Интернет) в профессиональной деятельности	для организации коллективной работы.	<b>Доступа:</b> календарь тренировок на неделю; создайте карту общего доступа. На карту нанесите места проведения этапов кубка мира по лыжным гонкам (5), каждая метка должна иметь текстовый комментарий даты проведения соревнований и изображение. Ссылки на web-ресурсы публикуются в портфолио.	ты средствами ресурсов сети Интернет.	организации коллективной работы средствами ресурсов сети Интернет.	
	<b>Задание 3.5.</b> Образовательный ресурс.	Используя сервис Blogger, создайте блог образовательной тематики (учителя, тренера...). В блоге создайте 5-6 сообщений посвященных олимпийским играм в Сочи. Каждое сообщение должно иметь минимум 1 изображение соответствующей тематики. В макет блога добавьте минимум 5 гаджетов. В качестве соавтора блога пригласите преподавателя. Ссылка на web-ресурс публикуется в портфолио.	Разработка web-контента.	Создан web-ресурс отвечающий заявленным требованиям	
<b>Знать</b> возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	<b>Задание 3.1.</b> Сертификат по учебному курсу «Работа в Интернете».	Студент самостоятельно проходит тестирование по программе учебного курса «Работа в Интернете» ( <a href="http://smartmosreg.ru/courses/course/77">http://smartmosreg.ru/courses/course/77</a> ). Ссылка на полученный по результатам тестирования сертификат публикуется в портфолио.	Знать алгоритмы решения задач по хранению и передачи данных в локальных сетях.  Определение алгоритмов решения задач по использованию ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	Перечислены основные алгоритмы хранения и передачи данных разного типа в корпоративной локальной сети  Определены алгоритмы решения задач по использованию ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	
	<b>Задание 3.2.</b> Сертификат по учебному курсу «Безопасность в Интернете».	Студент самостоятельно проходит тестирование по программе учебного курса «Безопасность в Интернете» ( <a href="http://smartmosreg.ru/courses/course/78">http://smartmosreg.ru/courses/course/78</a> ). Ссылка на полученный по результатам тестирования сертификат публикуется в портфолио.	Знать алгоритмы безопасной работы с использованием глобальных сетей.	Продемонстрированы знания организации безопасной работы с использованием глобальных сетей.	
<b>Уметь</b> создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	<b>Задание 4.2.</b> Документы по обслуживанию соревнований.	Используя возможности текстового редактора подготовьте пакет документов для обслуживания соревнований по волейболу среди команд колледжа: Положение, протокол игр, протокол игры, грамоты за призовые места. Результирующий файл публикуется в портфолио.	Решение профессиональных задач по обработке текстовой информации в области обеспечения образовательного процесса.	Продемонстрированы умения по использованию ИКТ по обработке текстовой информации в области обеспечения образовательного процесса.	
	<b>Задание 4.3.</b> Калькулятор среднесуточных рационов.	Используя справочные таблицы, средствами электронных таблиц разработать «Калькулятор среднесуточных рационов для спортивных туристских путешествий». Результирующий файл публикуется в портфолио.	Решение профессиональных задач по обработке числовой информации в области обеспечения образовательного процесса.	Продемонстрированы умения по использованию ИКТ по обработке числовой информации в области обеспечения образовательного процесса.	
	<b>Задание 4.4.</b> Презентация: обучение технике лыжных ходов.	Разработайте презентационные материалы позволяющую помочь в процессе обучения детей технике лыжных ходов. Презентация публикуется в портфолио.	Решение профессиональных задач по обработке мультимедийной информации в области обеспечения образовательного процесса.	Продемонстрированы умения по использованию ИКТ по обработке мультимедийной информации в области обеспечения образовательного процесса.	
	<b>Задание 4.5.</b>	Средствами программного обеспечения Picaso и Auto Colage	Решение профессиональных	Продемонстрированы умения по	

	Коллаж.	создайте коллажи на тему "Пропаганда занятий зимними видами спорта". Результирующие графические файлы в формате jpg публикуются в портфолио.	задач по обработке графической информации в области обеспечения образовательного процесса.	использованию ИКТ по обработке графической информации в области обеспечения образовательного процесса.	
	<b>Задание 4.6.</b> Фотостори.	Средствами сервиса Picaso создайте видеоролик на тему "Пропаганда ЗОЖ". Ролик должен иметь титры, переходы, аудиодорожку соответствующую контенту. Результирующий видеофайл публикуется в портфолио.	Решение профессиональных задач по обработке динамического контента в области обеспечения образовательного процесса.	Продемонстрированы умения по использованию ИКТ по обработке динамического контента в области обеспечения образовательного процесса.	
<b>Знать</b> основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств.	<b>Задание 4.1.</b> Сертификат по учебному курсу «Работа с офисными продуктами»	Студент самостоятельно проходит тестирование по программе учебного курса «Работа с офисными продуктами» ( <a href="http://smartmosreg.ru/courses/course/76">http://smartmosreg.ru/courses/course/76</a> ). Ссылка на полученный по результатам тестирования сертификат публикуется в портфолио.	Установление комплекса программного обеспечения для решения профессиональной задачи.	Установлено соответствие между комплексом программного обеспечения и решаемой профессиональной задачей.	
			Изложение состава, функций программного обеспечения используемого в профессиональной деятельности.	Перечислены основные подходы к составу, функциям программного обеспечения используемого в профессиональной деятельности.	
			Описание алгоритмов создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.	Изложены основные алгоритмы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.	
<b>Баллов итог</b>					
<b>Оценка<sup>3</sup></b>					

<sup>3</sup> **Критерии оценивания:**

на получение оценки 3-5 должны быть зачтены **ВСЕ** объекты оценивания. **зачет** объекта оценивания ставится в случае получения оценки 1 или 2 за **КАЖДЫЙ** показатель

оценка "5" – 47-52 вторичных балла

оценка "4" – 39-46 вторичных балла

оценка "3" – 26-38 вторичных балла