

А. Т. Смирнов Б. О. Хренников М. В. Маслов

СНОВЫ

БЕЗОПАСНОСТИ

ИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БЖ

9
класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Рабочая тетрадь

А. Т. Смирнов Б. О. Хренников М. В. Маслов

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Рабочая тетрадь

9 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Под редакцией А. Т. Смирнова

5-е издание

Москва
«Просвещение»
2017

УДК 373.167.1:614.8
ББК 68.9я72
С50

6+

Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5—9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А. Т. Смирнова.

Авторы: *А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов*

В тетрадь включены творческие задания (тесты, ситуативные задачи, планы индивидуальной деятельности), рассчитанные на выработку у учащихся способностей самостоятельно искать и находить решения проблем по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих.

Пособие написано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочей программой тех же авторов.

Учебное пособие дополняет предметную линию учебников под редакцией А. Т. Смирнова. Структура пособия соответствует учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» (под редакцией А. Т. Смирнова).

ISBN 978-5-09-046247-1

© Издательство «Просвещение», 2013
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2013
Все права защищены

Предисловие

Уважаемые девятиклассники!

Данная рабочая тетрадь предназначена для того, чтобы помочь вам систематизировать свои знания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», полученные за период обучения в общеобразовательной организации. К концу обучения в основной школе (5—9 классы) у вас будут сформированы социальные качества, которые должны быть присущи гражданину Российской Федерации, осознающему себя личностью социально активной, уважающей законы своей страны и существующий правопорядок, готовой выполнять свои обязанности перед обществом и государством, способной внести посильный вклад в повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на национальную безопасность России.

В рабочей тетради вам предложено к каждому уроку несколько заданий. Выполнение предложенных заданий с использованием различных источников будет способствовать:

- расширению ваших знаний о государственной системе обеспечения защиты населения от различных опасных и чрезвычайных ситуаций, о влиянии последствий чрезвычайных ситуаций на безопасность личности, общества, государства и на национальную безопасность России;
- закреплению навыков личной безопасности.

Авторы рабочей тетради, разрабатывая задания к каждому уроку, ставили перед собой задачу помочь вам научиться анализировать различную информацию и события, происходящие в окружающем мире, характеризовать различные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Работа по выполнению заданий, предложенных вам в рабочей тетради, несомненно, будет способствовать формированию безопасной системы вашего поведения в реальной окружающей среде, минимизации последствий различных факторов риска для вашей жизни и здоровья, повышению уровня вашей защищённости от внешних и внутренних угроз.

Успехов вам!

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства



Раздел 1.

Основы комплексной безопасности

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире

1.1. Современный мир и Россия

ЗАДАНИЕ 1

Сформулируйте и обоснуйте факторы, которые способствуют формированию у каждого гражданина Российской Федерации чувства любви к своей Родине. Свои выводы запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Проанализируйте и сформулируйте своё мнение о влиянии Российской Федерации на процессы, происходящие в современном мире, обоснуйте его и запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 3

Охарактеризуйте значение, которое имеет сотрудничество Российской Федерации с различными странами и организациями в современном мире для обеспечения национальных интересов и безопасности России.

Свои выводы запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 4

Проанализируйте и обоснованно сформулируйте своё мнение о роли и месте молодого поколения граждан Российской Федерации по обеспечению успешного развития нашей страны и об уровне их подготовки для эффективного участия в решении данной задачи. Свои выводы запишите в тетрадь.

1.2. Национальные интересы России в современном мире

ЗАДАНИЕ 1

Заполните таблицу «Условия комплексной безопасности личности, общества и государства в различных сферах» с учётом реалий современного этапа истории Российского государства. Примеры подберите в Интернете и других средствах массовой информации.

Сферы государственной деятельности Российской Федерации	Условия комплексной безопасности в данной сфере
Экономическая сфера	Непрерывно развивающееся производство и рынок. Высокий уровень жизни народов, населяющих Россию
Внутриполитическая сфера	
Социальная сфера	
Международная сфера	
Информационная сфера	
Военная сфера	
Пограничная сфера	
Экологическая сфера	

ЗАДАНИЕ 2

Охарактеризуйте основное содержание интересов гражданина Российской Федерации, нашего общества и государства в общей структуре национальных интересов России. Сформулируйте свои личные интересы как гражданина Российской Федерации.

Свои выводы запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 3

Обоснуйте следующее утверждение: «Наиболее полно национальные интересы России можно реализовать при условии значительного подъёма уровня культуры безопасности жизнедеятельности всего населения нашей страны».

Свои выводы запишите в тетрадь.

1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

ЗАДАНИЕ 1

Обоснуйте неизбежность появления новых угроз и рисков для жизнедеятельности личности, общества и государства в условиях глобальных процессов, происходящих в современном мире.

Свои выводы запишите в тетрадь в табличном виде.

Новые угрозы и риски для жизнедеятельности личности, общества и государства	Предполагаемый ущерб и последствия
1. Аварии на атомных станциях (например, на станции «Фукусима-1»)	
2. Урбанизация (сосредоточение населения и экономической жизни в крупных городах)	
3.	
4.	

ЗАДАНИЕ 2

Проанализируйте и обоснуйте необходимость постоянного повышения уровня подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности с учётом возрастания опасностей природного, техногенного и социального характера и формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у каждого человека, проживающего в Российской Федерации.

Свои выводы запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 3

В предложенном тексте допишите пропущенные слова:

«Будучи частью природы, её живого мира, человек взаимодействует с ней. Получая из недр земли каменный _____, нефть и газ, руды и строительные материалы, человек использует их как предмет своего труда. Для жизни человека необходимы также продукты _____ и _____ происхождения. Таким образом, человек является потребителем по отношению к природной среде. В то же время, осуществляя мелиорацию земель, сооружая плотины, создавая искусственные водохранилища, человек _____ природу».

ЗАДАНИЕ 4

Проанализируйте статистику последствий наиболее характерных опасных и чрезвычайных ситуаций, имевших место в регионе вашего проживания. Сформулируйте своё мнение о влиянии человеческого фактора на трагические последствия опасных и чрезвычайных ситуаций.

Свои выводы запишите в тетрадь.

1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России

ЗАДАНИЕ 1

Проанализируйте основные направления по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения в Российской Федерации в условиях мирного и военного времени. Охарактеризуйте их и сформулируйте основное предназначение.

Свои выводы запишите в тетрадь в табличном виде.

Направления по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения	Основное предназначение
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	
Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	
Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
Радиационная и химическая защита населения	
Эвакуация населения	
Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	

ЗАДАНИЕ 2

Изучите и обоснованно сформулируйте причины возрастания роли каждого человека, гражданина Российской Федерации по обеспечению личной безопасности и национальной безопасности страны от внешних и внутренних угроз.

Свои выводы запишите в тетрадь.

Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме

1. Я знаю

Ответьте на поставленные вопросы.

- Какое влияние оказывает Российская Федерация на процессы, происходящие в современном мире, и чем это обусловлено?

- Какое значение имеет сотрудничество Российской Федерации с различными странами и организациями для обеспечения национальных интересов и безопасности?

- Что представляют собой национальные интересы России в современном мире и какие направления деятельности личности, общества и государства они определяют?

- Почему неизбежно появление новых угроз и рисков для жизнедеятельности человека в условиях глобальных процессов современного мира?

- Почему необходимо постоянно повышать уровень подготовки населения страны в области безопасности жизнедеятельности?

• В каком нормативном документе Российской Федерации изложены основные направления по обеспечению национальной безопасности России?

• Какие личностные качества, убеждения и привычки человека способствуют формированию у него современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности?

2. Я умею

Отметьте знаком «+» то, что вы уже умеете:

- обоснованно изложить значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны;
- характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире;
- анализировать и доступно излагать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- обоснованно излагать значение культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в обеспечении национальной безопасности России;
- проектировать план по формированию индивидуальных качеств, убеждений и привычек, способствующих формированию индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

3. Я обобщаю и формулирую

1. Обоснуйте следующие утверждения.

- Национальные интересы Российской Федерации — это совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства.
-
-
-
-

• Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны до уровня, соответствующего развитию нашей страны, стало приоритетом в деле обеспечения национальной безопасности России.

2. Тема для обсуждения: «Возрастание роли каждого гражданина в целях обеспечения личной безопасности и национальной безопасности России». Подготовьтесь к обсуждению этой темы в классе.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация

ЗАДАНИЕ 1

Познакомьтесь с основными понятиями и определениями в области безопасности жизнедеятельности, выпишите их в таблицу вместе с определениями.

Понятия	Определения понятий
1. Безопасность	
2.	

Понятия	Определения понятий
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

ЗАДАНИЕ 2

В предложенном тексте допишите пропущенные слова:

«Особую _____ для населения представляют _____ на атомных электрических станциях (АЭС) и на промышленных объектах, где имеются запасы аварийно _____ веществ (АХОВ)».

ЗАДАНИЕ 3

Познакомьтесь с классификацией чрезвычайных ситуаций, принятой в Российской Федерации, перенесите эту классификацию в тетрадь в табличной форме. Приведите с помощью различных источников пример каждого вида чрезвычайной ситуации.

Виды чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий	Основные характеристики	Примеры
Локальная чрезвычайная ситуация		
Местная чрезвычайная ситуация		
Территориальная чрезвычайная ситуация		
Региональная чрезвычайная ситуация		
Федеральная чрезвычайная ситуация		
Трансграничная чрезвычайная ситуация		

2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия

ЗАДАНИЕ 1

Рассмотрите внимательно рисунок. Что здесь изображено?
Запишите в тетрадь порядок действий при изображённом несчастном случае.



ЗАДАНИЕ 2

Правильно соотнесите факторы, вызывающие стихийные бедствия, и сами стихийные бедствия. Используя линейку, карандаш (ручку), соедините записи с правильными ответами.

Воздействие атмосферных явлений	наводнения
Огонь	снежные обвалы
	паводки
	ураганы
Изменение уровня воды в водоёмах	цунами
	лесные пожары
	смерчи
Изменения в почве и земной коре	землетрясения
	снежные заносы
	торфяные пожары
	оползни
	извержения вулканов

ЗАДАНИЕ 3

В предложенном тексте допишите пропущенные слова:

«Стихийные бедствия — разрушительные природные или природно-антропогенные явления или процессы значительного масштаба, в результате которых может возникнуть или возникла _____ жизни и здоровью людей, произойти или произошло _____ или _____ материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды».

ЗАДАНИЕ 4

Повторите рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Спроектируйте индивидуальный план безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера, которая может произойти в регионе вашего проживания.

Запишите этот план в тетрадь.

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины

ЗАДАНИЕ 1

Охарактеризуйте основные виды объектов экономики в Российской Федерации, аварии на которых могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Приведите примеры, используя специальные источники.

Запишите ваши выводы в тетрадь в табличном виде.

Виды объектов	Возможные аварии и катастрофы	Известные примеры произошедших аварий и катастроф
1. Гидротехнические сооружения	Прорыв плотины, сопровождаемый большим материальным ущербом и человеческими жертвами	Катастрофа на Саяно-Шушенской ГЭС в 2010 г.
2. Взрывопожароопасные объекты		
3.		
4.		
5.		

Виды объектов	Возможные аварии и катастрофы	Известные примеры произошедших аварий и катастроф
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

ЗАДАНИЕ 2

В предложенном тексте допишите пропущенные слова:

«Аварии на предприятиях, производящих или использующих АХОВ, могут сопровождаться _____ в атмосферу этих веществ. Попадая в атмосферу, летучие ядовитые вещества в _____ или парообразном состоянии образуют зоны химического _____, площадь которых порой достигает нескольких десятков квадратных километров и более».

ЗАДАНИЕ 3

Напишите в тетради небольшой рассказ на тему «Основной источник техногенных опасностей — хозяйственная деятельность человека, направленная на получение энергии, развитие энергетических, промышленных, транспортных и других комплексов».

2.4. Угроза военной безопасности России

ЗАДАНИЕ 1

Проанализируйте основное содержание и предназначение обороны нашей страны в условиях современного мира. Охарактеризуйте значение воинской обязанности для обороны государства.

Свои выводы запишите в тетрадь (10—15 предложений).

Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме

1. Я знаю

1. Ответьте на поставленные вопросы и выполните задания.

- Перечислите понятия и определения, которые способствуют формированию единства взглядов и подходов в области безопасности жизнедеятельности.

- Какие критерии легли в основу классификации чрезвычайных ситуаций?

- Какие природные явления могут привести к возникновению чрезвычайной ситуации природного характера?

- Перечислите мероприятия, которые предусмотрены в регионе вашего проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.

• Какие наиболее вероятные причины способствуют возникновению аварий на объектах экономики и приводят к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

• Какое значение имеет уровень культуры безопасности каждого человека и населения страны в целом для профилактики возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их негативных последствий?

• Какое значение приобретает оборона нашей страны в современных условиях?

• Какие основные мероприятия по укреплению Вооружённых Сил планируются и проводятся в Российской Федерации?

• Какое значение в современных условиях имеет качество подготовки граждан Российской Федерации к выполнению ими конституционного долга по защите Отечества?

2. Рассмотрите внимательно рисунок. Сделайте на основе сюжета рисунка описание, какие факторы угрожают безопасности жизнедеятельности человека.



2. Я умею

Отметьте знаком «+» то, что вы уже умеете:

- классифицировать чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий;
- характеризовать в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия;
- обосновывать отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России;
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- характеризовать основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России;

- обоснованно объяснять необходимость целенаправленной подготовки граждан Российской Федерации к выполнению ими конституционного долга по защите Отечества;

- характеризовать основные направления подготовки граждан Российской Федерации к защите Отечества путём совершенствования духовных, физических и социальных качеств.

3. Я обобщаю и формулирую

Обоснуйте следующие утверждения.

- Абсолютная безопасность населения от последствий опасных и чрезвычайных ситуаций недостижима, но минимизировать их последствия возможно за счёт целенаправленной подготовки в области безопасности и повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности всего населения страны.

• В настоящее время обеспечение военной безопасности Российской Федерации стало важнейшим направлением деятельности государства.

2. Тема для обсуждения: «Роль личности гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России». Подготовьтесь к обсуждению этой темы в классе.



Раздел 2.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

ЗАДАНИЕ 1

Подготовьте небольшое сообщение на тему «Основное предназначение и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по реализации государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Можно использовать учебник, сайт МЧС и другие доступные вам ресурсы. Запишите сообщение в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Запишите в табличном виде структуру постоянно действующих органов РСЧС с указанием их основного предназначения по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Государственный уровень	Постоянно действующие органы управления РСЧС
Федеральный уровень	
Межрегиональный уровень	
Региональный уровень	
Муниципальный уровень	
Объектовый уровень	

ЗАДАНИЕ 3

В предложенном тексте допишите пропущенные слова:

«РСЧС призвана решать большой круг задач, охватывающий все _____ деятельности экономики страны. Это вопросы обеспечения _____ населения и защиты окружающей среды, оказания _____ помощи пострадавшим в результате стихийных

бедствий, аварий, _____, вооружённых конфликтов в России и за её пределами, а также создания сил быстрого реагирования на все _____ ситуации, где бы они ни происходили».

ЗАДАНИЕ 4

Охарактеризуйте задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Спроектируйте индивидуальный план поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые характерны для региона проживания, в соответствии с планом образовательного учреждения.

Запишите индивидуальный план в тетрадь.

3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны

ЗАДАНИЕ 1

Подготовьте сообщение на тему «Основное предназначение гражданской обороны в современных условиях» (10—15 предложений).
Запишите сообщение в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Проанализируйте основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Сформулируйте свои индивидуальные права и обязанности по гражданской обороне.

3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

ЗАДАНИЕ 1

Используя различные источники информации, подготовьте сообщение на тему «История создания МЧС России и его основное предназначение в настоящее время».

Запишите сообщение в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Проанализируйте структуру МЧС России и запишите в тетрадь основные задачи, выполняемые министерством, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

ЗАДАНИЕ 3

Проанализируйте и будьте готовы доступно объяснить возрастание роли МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.

Запишите тезисы своего выступления на эту тему.

ЗАДАНИЕ 4

Проанализируйте основные приоритетные направления деятельности МЧС России на ближайшую перспективу с использованием учебника и различных дополнительных источников.

Свои выводы запишите в тетрадь в табличном виде.

Приоритетные направления деятельности МЧС	Их характеристика
1. Совершенствование сил РСЧС и системы реагирования на чрезвычайные ситуации	Одним из приоритетных направлений деятельности МЧС по совершенствованию функциональных подсистем является развитие сил и средств РСЧС
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме

1. Я знаю

1. Ответьте на поставленные вопросы.

- С какой целью была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- Какими силами и средствами располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

- Когда и с какой целью в нашей стране была создана гражданская оборона?

- Какие основные задачи возложены на гражданскую оборону?

- Когда и с какой целью в нашей стране было создано Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)?

- Какова роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в современных условиях?

• Почему формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения нашей страны является приоритетной задачей деятельности МЧС России?

2. Рассмотрите внимательно рисунок «Знаки безопасности» на странице 34. Укажите, где и при какой ситуации можно увидеть каждый из них.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

2. Я умею

Отметьте знаком «+» то, что вы уже умеете:

- анализировать права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- характеризовать основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций;

- проектировать индивидуальный план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, характерных для региона проживания, в соответствии с положениями плана образовательного учреждения;

- объяснять роль МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.

Знаки безопасности

Запрещающие



Запрещается пользоваться
открытым огнём



Запрещается вход

Предупреждающие



Осторожно!
Легковоспламеняющиеся
вещества

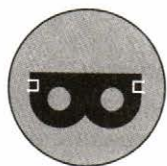


Осторожно!
Электрическое напряжение



Осторожно!
Прочие опасности

Предписывающие



Работать
в защитных очках!



Выходить здесь!

Указательные



Огнетушитель

3. Я обобщаю и формулирую

1. Обоснуйте следующие утверждения.

- Одним из приоритетных направлений в деятельности МЧС России в настоящее время является формирование у населения страны современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

- Координацию деятельности органов исполнительной власти в области гражданской обороны осуществляет МЧС России в соответствии с возложенными на него полномочиями.

2. Тема для обсуждения: «Факторы возрастания роли МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в современных условиях». Подготовьтесь к обсуждению этой темы в классе.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

ЗАДАНИЕ 1

Используя Интернет и другие источники, подготовьте сообщение на тему «Предназначение мониторинга в условиях чрезвычайных ситуаций».

Свои выводы запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Охарактеризуйте основные методы и способы прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Проанализируйте особенности экспериментального и расчётно-экспериментального подходов в прогнозировании чрезвычайных ситуаций.

Свои выводы запишите в тетрадь в табличной форме.

4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций

ЗАДАНИЕ 1

Используя учебник и другие издания, проанализируйте основные инженерные защитные сооружения, которые строятся для защиты различных объектов экономики, сооружений и населённых пунктов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приведите примеры сооружений вашего региона. Свои выводы запишите в тетрадь в табличной форме.

Защитные сооружения	Их предназначение	Наличие данного сооружения в вашем регионе
Гидротехнические защитные сооружения		
Коммунальные защитные сооружения		
Промышленные защитные сооружения		
Защитные лесонасаждения		

ЗАДАНИЕ 2

Подготовьте сообщение на тему «Основные мероприятия, которые проводятся в нашей стране, по повышению физической стойкости объектов экономики и сооружений от воздействия различных факторов чрезвычайных ситуаций» (15—20 предложений).

Сообщение запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 3

В предложенном тексте допишите пропущенные слова:

«Защитные сооружения в зависимости от защитных свойств подразделяются на убежища и _____ укрытия. Они строятся заблаговременно. Убежища обеспечивают надёжную защиту от всех поражающих факторов оружия массового поражения (в том числе и нейтронного), всех видов _____ оружия, а также от вредных последствий применения _____ оружия (от высоких температур, _____ дымов и паров, обвалов, обломков разрушенных зданий и т. д.). В убежищах можно находиться длительное время».

ЗАДАНИЕ 4

Узнайте, какие защитные сооружения гражданской обороны имеются в районе вашего проживания. Уточните у преподавателя место их расположения, их защитные свойства и порядок использования.

Свои выводы запишите в тетрадь.

4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций

ЗАДАНИЕ 1

Проанализируйте существующую в нашей стране систему оповещения населения об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации мирного и военного времени. Используя Интернет и другие источники информации, охарактеризуйте её как важное условие, способствующее своевременному принятию мер по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Свои выводы запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

В предложенном тексте допишите пропущенные слова:

«При резком обострении международной обстановки и возникновении реальной угрозы начала _____ по решению правительства объявляется угроза _____. Оповещение населения страны об угрозе нападения противника осуществляется местными органами власти и гражданской _____ путём немедленной передачи сообщения по радиотрансляционным сетям, телевидению и другим средствам массовой _____».

ЗАДАНИЕ 3

Охарактеризуйте классификацию видов эвакуации населения в зависимости от различных факторов. Свои выводы запишите в дневник безопасности в виде сообщения.

ЗАДАНИЕ 4

Составьте перечень необходимых личных предметов на случай чрезвычайной ситуации мирного и военного времени. Используйте материал, изученный в 8 классе. Запишите перечень в тетрадь.

4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

ЗАДАНИЕ 1

Охарактеризуйте основное предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Укажите их значение для снижения последствий чрезвычайных ситуаций.

Свои выводы запишите в тетрадь в табличном виде.

Вид работ	Предназначение работ	Значение для снижения последствий чрезвычайных ситуаций
Аварийно-спасательные работы		
Другие неотложные работы		

ЗАДАНИЕ 2

Какие из работ, перечисленных ниже, не относятся к аварийно-спасательным? Зачеркните неправильные ответы:

- ремонт и восстановление повреждённых и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей;
- разведка маршрутов движения и участков работ;
- локализация и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ;
- подавление или доведение до минимально возможного уровня возникших в результате чрезвычайной ситуации вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ;
- поиск и извлечение поражённых людей из повреждённых и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымлённых помещений, завалов и заблокированных помещений;

- обнаружение, обезвреживание и уничтожение невзорвавшихся боеприпасов в обычном снаряжении и других взрывоопасных предметов;

- ремонт и восстановление повреждённых защитных сооружений для укрытия от возможных повторных поражающих воздействий;

- оказание первой и врачебной помощи пострадавшим и эвакуация их в лечебные учреждения;

- вывоз (вывод) населения из опасных зон;

- санитарная обработка людей.

ЗАДАНИЕ 3

В предложенном тексте допишите пропущенные слова:

«При поиске пострадавших детально обследуются все места возможного нахождения людей, прежде всего _____ помещения, различные углубления и дорожные сооружения (кюветы, трубы), околостенные пространства нижних этажей. При этом спасатели периодически подают громкие сигналы голосом или ударами по элементам завала и сохранившимся частям _____. Когда определяют, что под завалами есть люди, с ними стараются установить связь, чтобы узнать их количество и _____».

ЗАДАНИЕ 4

Подберите с помощью Интернета и других источников информации случай проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации (например, при обрушении комплекса «Трансвааль-парк» 14 февраля 2004 г.). Проанализируйте, всё ли было сделано для спасения людей и материальных ценностей.

На этом материале подготовьте сообщение (не менее 15 предложений) и запишите его в тетрадь.

Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме

1. Я знаю

1. Ответьте на поставленные вопросы и выполните задания.

- Укажите основное предназначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций для обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
-
-

- Какие существуют методы и способы прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
-
-

- Какие существуют инженерные защитные сооружения для повышения безопасности населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
-
-

- Какое значение имеет рациональное размещение объектов экономики и жилых районов в городах для повышения безопасности населения?

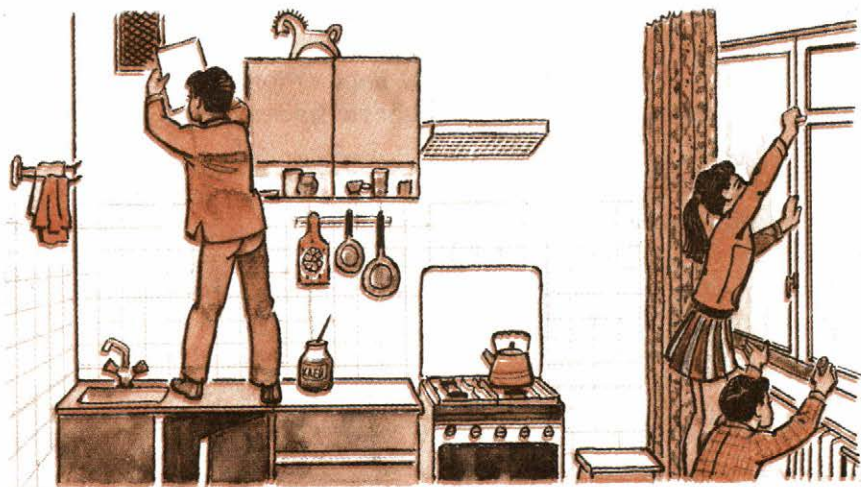
• Какое значение придаётся системе оповещения населения об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения?

• Какие заблаговременные мероприятия проводятся на индивидуальном уровне при подготовке к эвакуации?

• Перечислите основные мероприятия, которые проводятся в очаге поражения при выполнении аварийно-спасательных работ.

• С какими целями проводятся неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?

2. Рассмотрите внимательно рисунок. С помощью материала, пройденного в 8 классе, вспомните, что нужно предпринять, если вы, находясь в квартире, услышали сообщение о радиоактивном (или химическом) заражении местности. Запишите необходимый порядок действий в тетрадь.



2. Я умею

Отметьте знаком «+» то, что вы уже умеете:

- характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основное предназначение;
- объяснять значение рационального размещения объектов экономики и жилых районов на территории страны с учётом повышения безопасности жизнедеятельности населения от возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать значение и содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения;

- подбирать в Интернете и других средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения, характеризующие их значение и важность в обеспечении безопасности населения.

3. Я обобщаю и формулирую

1. Обоснуйте следующие утверждения.

- Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций — эффективные меры по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы — это совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации, направленных в первую очередь на спасение людей и оказание им необходимой помощи.

2. Тема для обсуждения: «Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны, расположенных в районе вашего проживания, и установленный порядок по их использованию для укрытия населения района в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Подготовьтесь к обсуждению этой темы на занятии.



Раздел 3.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

ЗАДАНИЕ 1

Используя Интернет и другие источники информации, подготовьте сообщение на тему «Международный терроризм — социальное явление, которое представляет собой труднопредсказуемую чрезвычайную ситуацию социального характера». Приведите 1—2 примера в доказательство своих рассуждений.

Запишите сообщение в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Проанализируйте и охарактеризуйте один из основных источников угроз национальной безопасности России, связанных с экстремистской и террористической деятельностью и незаконным оборотом наркотиков.

Свои рассуждения в виде тезисов запишите в тетрадь.

1. _____
2. _____
3. _____

ЗАДАНИЕ 3

Проанализируйте взаимосвязь современной террористической деятельности с незаконным распространением наркотиков и пропагандой экстремистского мышления. Попробуйте сформулировать, почему именно наркобизнес является одним из основных источников финансирования терроризма.

5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

ЗАДАНИЕ 1

Подготовьте сообщение на тему «Деятельность террористов и террористических организаций, направленная на реализацию их

преступных целей путём устрашения населения и противоправного воздействия на органы власти».

Запишите подготовленное сообщение в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

С помощью различных источников информации заполните таблицу «Основные виды террористической деятельности».

Виды террористической деятельности	Пример проявления вида террористической деятельности
Организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта	
Подстрекательство к террористическому акту	
Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём	
Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов	
Пропаганда идей терроризма	

ЗАДАНИЕ 3

Используя текст учебника, другие источники и примеры, обоснуйте следующее утверждение:

«При всём многообразии форм проявления терроризма он преследует одну цель — сделать власть и людей заложниками своих преступных интересов, вызвав у населения чувство страха, паники, незащищённости».

ЗАДАНИЕ 4

Используя текст учебника и другие источники, заполните таблицу «Семь основных особенностей, которые характеризуют современный терроризм».

Особенности современного терроризма	Основная характеристика	Примеры
Первая особенность		
Вторая особенность		
Третья особенность		
Четвёртая особенность		

Особенности современного терроризма	Основная характеристика	Примеры
Пятая особенность		
Шестая особенность		
Седьмая особенность		

Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме

1. Я знаю

Ответьте на поставленные вопросы и выполните задания.

- Укажите, какую опасность представляет экстремистская и террористическая деятельность для вас лично и для национальной безопасности России.

- Какая существует взаимосвязь между экстремизмом и терроризмом?

- Какие особенности характеризуют террористическую деятельность в Российской Федерации в современных условиях?

• Какие виды деятельности отнесены к террористической деятельности?

• Сформулируйте, почему любая террористическая деятельность преступна.

• Какая основная цель определяет преступную деятельность террористов?

2. Я умею

Отметьте знаком «+» то, что вы уже умеете:

- характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России;
- анализировать виды террористических актов, их цели, способы осуществления и возможные последствия;
- формировать и обосновывать собственную позицию по негативному отношению к любой экстремистской и террористической деятельности как к преступной деятельности.

3. Я обобщаю и формулирую

1. Обоснуйте следующие утверждения.

- Экстремизм — это преступная деятельность антиобщественных групп или отдельных антиобщественных личностей, направленная на насильственное ущемление конституционных прав и свобод человека и гражданина ради реализации своих преступных политических целей.

• Крайним проявлением экстремизма является терроризм, который представляет собой многоплановую угрозу для жизненно важных интересов личности, общества и государства и является одной из наиболее опасных угроз для национальной безопасности России.

2. Тема для обсуждения: «Формирование личного негативного отношения к пропаганде экстремистского мышления и противоправного поведения, а также к употреблению наркотиков — одно из наиболее эффективных направлений по профилактике вовлечения в террористическую деятельность». Подготовьтесь к обсуждению этой темы в классе.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму

ЗАДАНИЕ 1

Перечислите основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, которые составляют правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму и экстремизму. Охарактеризуйте значение каждого документа для формирования у населения страны антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Свои выводы запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Проанализируйте статьи Конституции Российской Федерации, касающиеся обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина. Подготовьте сообщение о том, как эти статьи связаны с противодействием экстремизму и терроризму.

Текст сообщения запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 3

Прочитайте в учебнике извлечения из Резолюции 1456 Совета Безопасности ООН «О принятии декларации по вопросу о борьбе с терроризмом». Сформулируйте, как вы поняли однозначность подхода мирового сообщества к терроризму и террористической деятельности.

Свои выводы запишите в тетрадь.

6.2. Общегосударственное противодействие терроризму

ЗАДАНИЕ 1

С использованием Интернета и других источников информации, подготовьте сообщение на тему «Антитеррористическая позиция гражданского общества как основа противодействия терроризму». Запишите сообщение в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Проанализируйте и охарактеризуйте основные задачи противодействия терроризму, которые регулируются на общегосударственном уровне. Подготовьте сообщение об одной из задач противодействия терроризму (например, о выявлении, предупреждении и пресечении действий, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера).

ЗАДАНИЕ 3

Проанализируйте и охарактеризуйте основные направления, по которым осуществляется противодействие терроризму в Российской Федерации. Приведите известные вам примеры противодействия терроризму.

Свои выводы запишите в тетрадь в табличном виде.

Направления противодействия терроризму	Общая характеристика направления	Конкретный пример противодействия терроризму
Предупреждение (профилактика) терроризма		
Борьба с терроризмом		
Минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма		

6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму

ЗАДАНИЕ 1

С помощью материалов учебника подготовьте сообщение на тему «Пагубное влияние наркомании на здоровье человека и национальную безопасность России».

Текст сообщения запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

В предложенном тексте допишите пропущенные слова:

«Наркотики катастрофически быстро разрушают человеческий _____ . И в первую очередь страдают жизненно важные органы — мозг, _____ , лёгкие, _____ , почки. Больше всего страдает головной мозг, который является «дирижёром» всех систем и _____ в организме. Поэтому среди наркоманов отмечается очень высокая _____ ».

ЗАДАНИЕ 3

Установите соответствие между статьями Уголовного кодекса Российской Федерации и наказаниями, которые по ним предусмотрены (ответ представьте цифрой с буквой, например 2б).

1. Статья 233.
2. Статья 232.
3. Статья 231.
4. Статья 230.
5. Статья 229.
6. Статья 228.

а) Незаконное изготовление, приобретение, хранение, пересылка наркотических средств или психотропных веществ могут повлечь наказание в виде лишения свободы на срок до трёх лет;

б) организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ может повлечь наказание в виде лишения свободы на срок до семи лет;

в) незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ, наказывается в виде лишения свободы на срок до двух лет;

г) склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ может повлечь наказание в виде лишения свободы на срок от трёх до двенадцати лет;

д) незаконное культивирование запрещённых к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества, может повлечь наказание в виде лишения свободы на срок от двух до восьми лет;

е) хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ может повлечь наказание в виде лишения свободы на срок от трёх до семи лет.

ЗАДАНИЕ 4

Подготовьте сообщение на тему «Значение правовой подготовки населения страны в области противодействия наркотизму». Обязательно обоснуйте в сообщении необходимость повышения эффективности формирования у молодого поколения граждан Российской Федерации негативного отношения к приёму любых психоактивных веществ.

Текст сообщения запишите в тетрадь.

Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме

1. Я знаю

Ответьте на поставленные вопросы и выполните задания.

- Перечислите нормативно-правовые акты Российской Федерации, которые составляют правовую основу противодействия терроризму.

- Укажите статьи Конституции Российской Федерации, которыми гарантируются права и свободы человека и гражданина.

• Какой нормативно-правовой документ в Российской Федерации в настоящее время является базовым по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности России?

• По каким основным направлениям в Российской Федерации осуществляется противодействие терроризму? Назовите не менее трёх.

• Какое значение имеет формирование у населения страны правовой культуры для повышения эффективности противодействия терроризму?

• Какую угрозу представляет распространение наркотиков среди населения страны для безопасности личности, общества и государства?

2. Я умею

Отметьте знаком «+» то, что вы уже умеете:

• анализировать основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, которые посвящены противодействию экстремизму, терроризму, наркотизму;

• характеризовать значение этих документов для формирования у населения антитеррористического поведения, антиэкстремистского мышления и негативного отношения к употреблению наркотиков;

• характеризовать общегосударственную систему противодействия терроризму как совокупность субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность;

- формировать индивидуальное поведение в повседневной жизни, которое будет содействовать правоохранительным структурам в противодействии экстремизму, терроризму и наркотизму;
- характеризовать и обосновывать значение правовой подготовки населения страны для повышения эффективности противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.

3. Я обобщаю и формулирую

1. Обоснуйте следующие утверждения.

- Цель противодействия терроризму в Российской Федерации — защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.

- Наркотизм — это преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения страны ради получения наживы.

2. Тема для обсуждения: «Правовое обучение молодого поколения граждан Российской Федерации — эффективное средство, способствующее профилактике влияния идеологии экстремизма и терроризма и формированию негативного отношения к употреблению наркотиков». Подготовьтесь к обсуждению этой темы на занятии.

Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации

ЗАДАНИЕ 1

Подготовьте сообщение на тему «Национальный антитеррористический комитет (НАК) — орган, обеспечивающий координацию деятельности всех органов исполнительной власти Российской Федерации по противодействию терроризму».

Запишите сообщение в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Используя Интернет и другие источники информации, подготовьте сообщение об одной из основных задач, возложенных на НАК. Текст сообщения запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 3

В состав Федерального оперативного штаба входят (вычеркните неправильные ответы):

- директор ФСО России;
- министр финансов;
- министр регионального развития;
- министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- министр внутренних дел Российской Федерации;
- министр образования и науки Российской Федерации;
- директор СВР России.

ЗАДАНИЕ 4

С помощью Интернета и других средств массовой информации приведите конкретные примеры в подтверждение положения о том, что созданная в Российской Федерации система по противодействию терроризму в состоянии обеспечивать защиту населения страны от любых проявлений терроризма.

7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

ЗАДАНИЕ 1

Подготовьте сообщение на тему «Незаконный оборот наркотиков — серьезный источник угрозы национальной безопасности Российской Федерации». Используйте при составлении сообщения материалы учебника и другие источники информации.

Запишите сообщение в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Вставьте пропущенные в тексте слова:

«Незаконный _____ наркотиков — противоправные изготовление, переработка, _____, _____, распространение наркотических средств, психотропных веществ и _____. Добытые подобным способом денежные средства нередко используются для финансирования _____ деятельности. Борьба с незаконным оборотом наркотиков предусмотрена рядом международных конвенций».

ЗАДАНИЕ 3

Проанализируйте основные причины, которые определили необходимость принятия Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. Используя материалы Интернета и другие источники информации, охарактеризуйте основные цели и задачи государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2020 года.

Свои выводы запишите в тетрадь.

• Какие основные цели и задачи противодействия наркотизму определены в Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года?

2. Я умею

Отметьте знаком «+» то, что вы уже умеете:

- объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- анализировать примеры деятельности НАК по обеспечению защиты населения от терроризма;
- характеризовать основные направления и задачи по профилактике немедицинского употребления наркотиков.

3. Я обобщаю и формулирую

1. Обоснуйте следующие утверждения.

- Созданная в Российской Федерации система противодействия терроризму в состоянии защитить население страны от любых проявлений терроризма.
-
-
-
-
-

- Формирование у населения страны негативного отношения к немедицинскому употреблению наркотиков — эффективное направление в профилактике наркомании.
-
-
-
-
-

2. Тема для обсуждения: «Коренным образом решить проблемы противодействия идеологии экстремизма, терроризма и немедицинского употребления наркотиков возможно только совместными действиями государства, общества и каждого человека, гражданина Российской Федерации». Подготовьтесь к обсуждению этой темы на занятии.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта

ЗАДАНИЕ 1

Охарактеризуйте наиболее опасные террористические акты и приведите примеры, которые сможете разыскать в Интернете и других источниках информации.

Наиболее опасные террористические акты	Примеры
Взрывы в местах массового скопления людей	
Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств, удержание в них заложников	
Похищение людей с целью получения выкупа и угроза физического уничтожения заложников	

Наиболее опасные террористические акты	Примеры
Воздействие на опасные промышленные объекты	
Отравление системы водоснабжения	
Искусственное заражение местности радиоактивными отходами	

ЗАДАНИЕ 2

В приведённом тексте допишите пропущенные слова:

«В последние годы в стране участились случаи таких ранее неизвестных посягательств, как _____ заложников по мотивам национальной вражды, а также с целью получения _____. Эти преступления, как правило, сопровождаются оскорблением чести и _____ захваченных граждан, причинением им моральных и _____ страданий, телесных повреждений или даже _____».

ЗАДАНИЕ 3

Прочитайте рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в случае захвата вас террористами в заложники или похищения.

1. Не подвергайте себя излишнему риску. Будьте покладисты, спокойны и по возможности миролюбивы.

2. Если преступники находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, то постарайтесь ограничить с ними всякие контакты, так как действия их могут быть непредсказуемыми.

3. Не следует усиливать агрессивность преступников неповиновением, бранью, оказанием сопротивления и т. п. Как правило,

перевес сил в таких случаях складывается явно не в пользу заложников.

4. При первой же возможности постарайтесь вырвать оружие у террористов.

5. Если вы достаточно длительное время пребываете совместно с преступниками, постарайтесь установить с ними контакт, вызвать гуманные чувства и завести разговор, не наводя их на мысль, что вы хотите что-либо узнать.

6. Находясь в заключении у террористов, очень важно соблюдать личную гигиену и чистоту, насколько позволяет ситуация, читать различные тексты, выполнять упражнения для ума, решать воображаемые проблемы, стараться вспомнить стихотворения — всё это является наиболее эффективной защитой от апатии и депрессии.

7. Внимательно следите за поведением преступников и их намерениями. При первой же удобной и безопасной возможности будьте готовы спастись бегством.

8. Если начался штурм помещения или транспортного средства, в котором находятся заложники, нужно бежать в сторону бойцов атакующего спецподразделения, поскольку в этом случае больше шансов спастись.

9. Ни в коем случае не ложитесь на пол — вас могут затоптать при штурме!

Вопрос. Какие утверждения из вышеперечисленных являются неверными? Почему вы так считаете? Обоснуйте своё мнение.

ЗАДАНИЕ 4

Проанализируйте рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в случаях, если вы оказались в зоне перестрелки или если вам по телефону поступили сообщения, содержащие угрозы террористического характера.

Спроектируйте индивидуальные планы поведения в данных ситуациях с учётом рекомендаций и ваших возможностей.

План индивидуального поведения, если вы оказались в зоне перестрелки

План индивидуального поведения, если вам по телефону поступили угрозы террористического характера

8.2. Профилактика наркозависимости

ЗАДАНИЕ 1

Обоснуйте следующее утверждение:

«Ключевая роль в противодействии наркозависимости принадлежит человеку, способному сформировать у себя негативное отношение к употреблению психоактивных веществ».

Свои доводы в пользу этого утверждения запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Найдите в Интернете или других источниках информации реальную историю о развитии наркозависимости у подростка вашего возраста. Охарактеризуйте пагубные последствия приёма наркотиков на здоровье человека и продолжительность его жизни. На этом материале подготовьте сообщение и запишите его в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 3

В приведённом тексте допишите пропущенные слова:

«Наркомания и токсикомания очень тяжёлые недуги, как правило, заканчивающиеся ранней смертью — либо в результате быстрого _____ организма, либо при _____ наркотика. Продолжительность жизни наркомана в среднем на 30 лет короче жизни _____ людей. Наркотики очень быстро разрушают личность человека. Наркоманы часто порывают с семьёй, живут в притонах, где есть возможность получить наркотик. Поскольку наркотики очень дорогие, наркоман может легко пойти на _____, чтобы добыть либо сам наркотик, либо деньги для его покупки. Наркоманы входят в группу риска заболевания _____, поскольку это заболевание передаётся и через кровь при использовании одного шприца для внутривенных инъекций большим числом лиц. Потребление наркотиков сказывается и на _____».

Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме

1. Я знаю

Ответьте на поставленные вопросы.

- Какие террористические акты относятся к наиболее опасным?
-
-

- Для чего необходима целенаправленная индивидуальная подготовка каждого человека к противодействию терроризму?

- Почему наиболее эффективной мерой профилактики наркозависимости следует считать профилактику первой пробы наркотика?

- Какие способы используют наркоторговцы для незаконного распространения наркотиков?

2. Я умею

Отметьте знаком «+» то, что вы уже умеете:

- анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе террористического акта;
- проектировать индивидуальные планы для минимизации последствий теракта;
- обосновывать пагубное влияние приёма наркотиков на здоровье человека.

3. Я обобщаю и формулирую

1. Обоснуйте следующие утверждения.

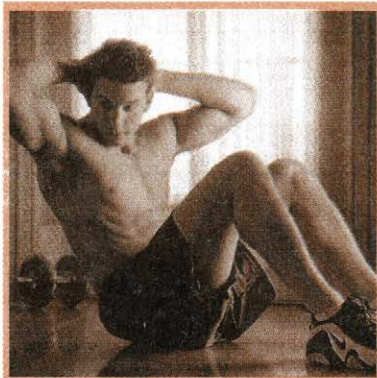
- Одним из направлений противодействия терроризму должно быть формирование знаний, способствующих предвидению

возникновения ситуаций террористического характера, и умений минимизировать последствия террористического акта.

- Наркоторговцам нужны только деньги, и их абсолютно не интересует здоровье людей, принимающих наркотики, и дальнейшие трагические последствия их приёма.

2. Тема для обсуждения: «Почему наркоманию следует считать неизлечимым заболеванием, которое начинает развиваться у человека после первой пробы наркотика?» Подготовьтесь к обсуждению этой темы на занятии.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни



Раздел 4.

Основы здорового образа жизни

Глава 9. Здоровье — основа благополучия человека

9.1. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность

ЗАДАНИЕ 1

Подготовьте сообщение на тему «Соблюдение норм здорового образа жизни — надёжная гарантия укрепления и сохранения здоровья».

Запишите сообщение в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Обоснуйте следующее утверждение:

«Общественное и индивидуальное здоровье взаимосвязаны».

ЗАДАНИЕ 3

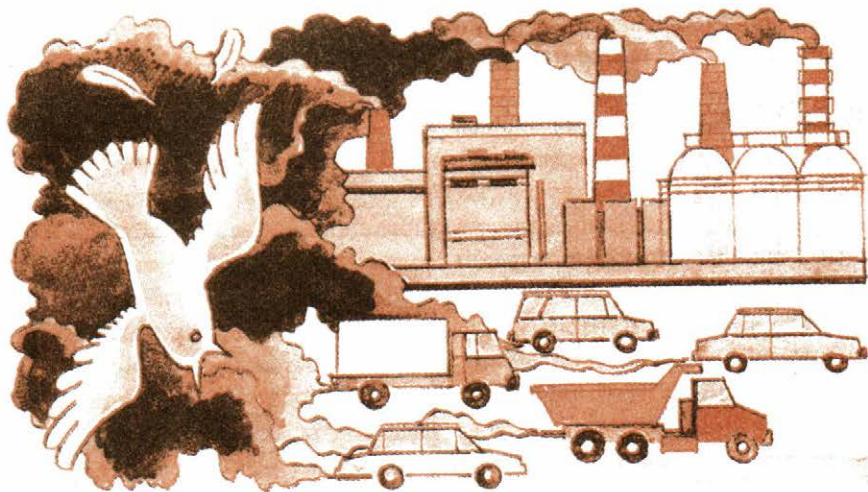
Используя материалы учебника, дополнительную информацию и собственные наблюдения, заполните таблицу «Основные факторы, которые оказывают существенное влияние на здоровье человека».

Факторы, влияющие на здоровье	Характеристика факторов
Первый фактор	
Второй фактор	
Третий фактор	
Четвёртый фактор	

9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

ЗАДАНИЕ 1

Рассмотрите рисунок. Придумайте рассказ на тему «Загрязнение воздушной среды и его влияние на здоровье человека». Запишите его в тетрадь.



ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте в учебнике об основных составляющих здорового образа жизни, которые способствуют формированию вашего духовного благополучия. Проанализируйте и оцените свои индивидуальные

качества, которые определяют уровень вашего духовного благополучия. Спроектируйте основные направления в своём поведении для их совершенствования.

Оформите свой ответ в табличном виде.

Основные составляющие здорового образа жизни, необходимые для духовного благополучия	Основные направления вашей деятельности для их совершенствования
Жить с собой в согласии и управлять своими эмоциями, адекватно реагировать на стрессовые нагрузки	
Психологическая уравновешенность	
Наличие чётко сформулированной цели жизни	
Спокойное отношение к неудачам	
Наличие чувства самоуважения	
Умение радоваться успехам	
Наличие индивидуальной системы здорового образа жизни	
Отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков и курению табака	

9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

ЗАДАНИЕ 1

Проанализируйте основные факторы, которые определяют уровень репродуктивного здоровья населения страны, охарактеризуйте значение репродуктивного здоровья для обеспечения демографической безопасности государства.

Свои выводы запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Проанализируйте материалы учебника и подготовьте сообщение на тему «Демографическая ситуация в Российской Федерации — показатель состояния здоровья населения страны».

Запишите текст сообщения в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 3

Сформулируйте и обоснуйте значение здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности и повышения уровня жизни населения страны. При ответе воспользуйтесь материалами предыдущих параграфов.

Свои выводы запишите в тетрадь.

Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме

1. Я знаю

Ответьте на поставленные вопросы.

- Что следует понимать под здоровьем человека?

- Какие основные факторы оказывают существенное влияние на здоровье человека?

- Назовите основные факторы, которые характеризуют духовную составляющую здоровья человека.

- Назовите основные факторы, которые характеризуют физическую и социальную составляющие здоровья человека.

- Что следует понимать под репродуктивным здоровьем населения страны?
-
-
-

- Какое влияние оказывает репродуктивное здоровье населения на демографическую безопасность государства?
-
-
-

2. Я умею

Отметьте знаком «+» то, что вы уже умеете:

- характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие;
- анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья;
- объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.

3. Я обобщаю и формулирую

1. Обоснуйте следующие утверждения.

- Здоровье каждого человека является не только индивидуальной, но и общественной ценностью.
-
-
-

- Воспроизводство населения включает в себя не только рождение ребёнка, но и его воспитание, подготовку полноценного гражданина, способного выполнять необходимые функции, обеспечивающие социальное развитие общества.
-
-

2. Тема для обсуждения: «Основные качества человека, которые способствуют созданию благополучной семьи». Подготовьтесь к обсуждению этой темы на занятии.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

10.1. Ранние половые связи и их последствия

ЗАДАНИЕ 1

Сформулируйте и обоснуйте пагубность раннего вступления человека в половую связь для молодого, формирующегося организма. Свои выводы запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

В предложенном тексте допишите пропущенные слова:

«Ни государство, ни медицинская наука, ни сеть поликлиник и _____, ни усилия медицинских работников не смогут сделать человека здоровым, если он сам не заботится о своём здоровье. Абсолютно здоровых людей _____. Но у каждого человека, даже у тяжелобольного, есть компенсаторные возможности, резервы, позволяющие улучшить его _____».

10.2. Инфекции, передаваемые половым путём

ЗАДАНИЕ 1

Заполните таблицу.

Инфекции, передаваемые половым путём	Сифилис	Гонорея	Генитальный герпес
Возбудитель инфекции			
Способ передачи			
Признаки их проявления и последствия			
Профилактические меры			

Для заполнения таблицы используйте материал учебника и специальную медицинскую литературу.

ЗАДАНИЕ 2

Обоснуйте необходимость немедленного обращения к врачу в случае проявления явных признаков заражения инфекцией, передаваемой половым путём.

Свои выводы запишите в тетрадь.

10.3. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе

ЗАДАНИЕ 1

Подберите в Интернете и других источниках примеры, когда заболевание СПИДом привело к летальному исходу. Подготовьте на этом материале сообщение на тему «СПИД — финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека».

Запишите текст сообщения в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Проанализируйте и охарактеризуйте основные факторы, которые могут способствовать заражению ВИЧ-инфекцией. Анализ и характеристики подтвердите примерами, полученными из источников официальной информации. Заполните таблицу.

Факторы, способствующие заражению ВИЧ-инфекцией	Характеристика фактора	Примеры

ЗАДАНИЕ 3

С помощью материалов учебника и информации из дополнительных источников сформулируйте и охарактеризуйте основные меры профилактики для снижения риска заражения ВИЧ-инфекцией.

Свои выводы запишите в тетрадь.

Подтвердите свои достижения по данной теме

1. Я знаю

Ответьте на поставленные вопросы.

• Какие субъективные факторы могут способствовать раннему вступлению в половую связь?

• Какие существуют наиболее распространённые инфекции, передаваемые половым путём?

• Почему наркоманы более других подвержены заражению инфекциями, передаваемыми половым путём?

• Что представляют собой ВИЧ-инфекция и СПИД?

2. Я умею

Отметьте знаком «+» то, что вы уже умеете:

- анализировать и характеризовать основные факторы, которые способствуют раннему вступлению в половую связь;
- характеризовать основные факторы, способствующие заражению инфекцией, передаваемой половым путём.

3. Я обобщаю и формулирую

1. Обоснуйте следующее утверждение.

- Ранние половые связи всегда оказывают отрицательное влияние на здоровье человека, и в первую очередь на его репродуктивное здоровье.

2. Тема для обсуждения: «Здоровый образ жизни и разум человека — лучшее средство профилактики заражения инфекцией, передаваемой половым путём, в том числе и ВИЧ-инфекцией». Подготовьтесь к обсуждению этой темы на занятии.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

11.1. Брак и семья

ЗАДАНИЕ 1

Используя материалы учебника, обоснуйте следующее утверждение:

«Семье принадлежит решающая роль в воспроизводстве населения страны и в обеспечении демографической безопасности государства».

ЗАДАНИЕ 2

Проанализируйте основные факторы, которые характеризуют взаимоотношения супругов. Охарактеризуйте своими словами содержание и значение каждого фактора для создания благополучной семьи.

Свои выводы запишите в тетрадь в табличной форме.

Основные факторы, характеризующие взаимоотношения супругов	Содержание и значение фактора для создания благополучной семьи
Психологический фактор	
Физический фактор	
Физиологический фактор	
Культурный фактор	

Основные факторы, характеризующие взаимоотношения супругов	Содержание и значение фактора для создания благополучной семьи
Материальный фактор	

11.2. Семья и здоровый образ жизни человека

ЗАДАНИЕ 1

Обоснуйте своими словами качества, которыми, как вы считаете, должны обладать вступающие в брак для создания и сохранения благополучной семьи.

Свои выводы запишите в тетрадь в табличной форме.

Качества, необходимые для создания семьи	Обоснование их необходимости
Состояние индивидуально-го здоровья вступающих в брак	
Умение общаться с людьми противоположного пола	
Умения и навыки в ведении домашнего хозяйства	

Качества, необходимые для создания семьи	Обоснование их необходимости
Подготовка к воспитанию детей	

ЗАДАНИЕ 2

Охарактеризуйте значение хорошо организованного семейного досуга и совместного активного отдыха членов семьи для формирования и поддержания благоприятных семейных отношений. Приведите знакомые вам примеры из литературы и фильмов, подтверждающие это положение.

Свои выводы запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 3

Подготовьте небольшое сообщение, опираясь на знакомые вам примеры, об одной из основных функций семьи (воспитательной или экономической). Запишите сообщение в тетрадь.

11.3. Основы семейного права в Российской Федерации

ЗАДАНИЕ 1

Используя материал учебника и дополнительные материалы, подготовьте сообщение на тему «Охрана семейных прав в Российской Федерации».

Запишите сообщение в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2

Обоснуйте с вашей точки зрения причину запрещения государством вступления в брак близких родственников.

Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме

1. Я знаю

Ответьте на поставленные вопросы и выполните задания.

- Обоснуйте значение семьи в обеспечении демографической безопасности государства.

• Какое влияние оказывает культура общения между мужчиной и женщиной на создание благополучной семьи?

• Какими качествами должен обладать человек, чтобы обеспечить создание благополучной семьи?

• Какие функции, выполняемые в семье, характеризуют её благополучие?

• Как осуществляется регулирование семейных отношений в Российской Федерации?

• При каких условиях брак между подавшими заявление не может быть заключён?

2. Я умею

Отметьте знаком «+» то, что вы уже умеете:

- анализировать основные факторы, которые существуют во взаимоотношениях между супругами;
- характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации и направленные на укрепление семьи;
- характеризовать значение здорового образа жизни для поддержания благополучных условий жизнедеятельности членов семьи;
- характеризовать значение Семейного кодекса Российской Федерации для укрепления семьи;
- характеризовать условия и порядок заключения брака.

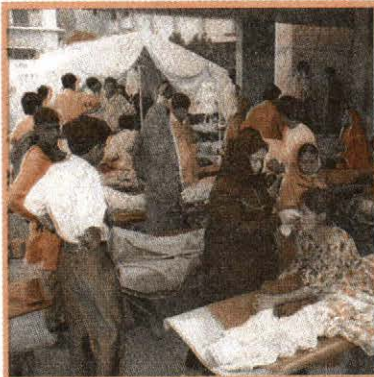
3. Я обобщаю и формулирую

1. Обоснуйте следующие утверждения.

- Психологическая совместимость будущих супругов является основой для формирования благополучного семейного климата.

-
-
-
-
- Современные молодые люди, чтобы создать семью и обеспечить счастливую семейную жизнь, должны овладеть прежде всего культурой общения.

2. Тема для обсуждения: «Только в семье совместными усилиями супругов можно обеспечить реализацию норм здорового образа жизни, благополучие семьи и здоровье каждого её члена». Подготовьтесь к обсуждению этой темы на занятии.



Раздел 5.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 12. Оказание первой помощи

12.1. Первая помощь при массовых поражениях

ЗАДАНИЕ 1

Охарактеризуйте основные виды мероприятий, которые проводятся при массовых поражениях людей. Запишите свои выводы в табличной форме.

Мероприятие	Характеристика мероприятия (в каких случаях проводится, для чего нужно)
Извлечение пострадавшего из-под завала, из убежища, укрытия	
Тушение на пострадавшем горячей одежды	
Введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика	

Мероприятие	Характеристика мероприятия (в каких случаях проводится, для чего нужно)
Освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, постороннего предмета	
Придание телу правильного положения	
Проведение искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца	

ЗАДАНИЕ 2

Рассмотрите рисунок. Какой вид первой помощи изображён здесь? Запишите свой ответ ниже.



12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

ЗАДАНИЕ 1

Какие из факторов, перечисленных ниже, не входят в число признаков передозировки психоактивного вещества? Зачеркните неправильные варианты:

- поражение жировой клетчатки;
- отсутствие реакции на внешние раздражители;
- потеря сознания;
- резкая бледность;
- плохо прощупывающийся пульс;
- неглубокое и редкое дыхание;
- растяжение мышц;
- покраснение лица;
- рвота.

ЗАДАНИЕ 2

Изучите рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшему при передозировке психоактивного вещества.

Запишите последовательность оказания первой помощи.

Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме

1. Я знаю

Ответьте на поставленные вопросы.

- Какие мероприятия по оказанию первой помощи могут проводиться в зонах массового поражения людей?

- Какие признаки в состоянии человека свидетельствуют о передозировке психоактивного вещества?
-
-

2. Я умею

Отметьте знаком «+» то, что вы уже умеете:

- характеризовать основные виды первой помощи, которые необходимо уметь оказывать при массовых поражениях людей;
- оказывать первую помощь при освобождении верхних дыхательных путей от посторонних предметов;
- проводить искусственную вентиляцию лёгких методом изо рта в рот;
- останавливать наружное кровотечение путём наложения давящей повязки;
- останавливать наружное кровотечение путём пальцевого прижатия кровеносного сосуда;
- оказывать первую помощь пострадавшему от передозировки психоактивного вещества.

3. Я обобщаю и формулирую

1. Обоснуйте следующее утверждение.

- Население необходимо обучать оказанию первой помощи пострадавшим.
-
-
-
-

2. Тема для обсуждения: «Основная цель первой помощи — спасение жизни пострадавшего и быстрая эвакуация его из зоны поражения». Подготовьтесь к обсуждению этой темы на занятии.

Оглавление

<i>Предисловие</i>	3
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	4
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	4
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире	4
Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	13
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	26
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	26
Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	36
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	47
Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	47
Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	53
Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	61
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	66

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	73
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	73
Глава 9. Здоровье — основа благополучия человека	73
Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	80
Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.....	84
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	91
Глава 12. Оказание первой помощи.....	91

Учебное издание

Смирнов Анатолий Тихонович
Хренников Борис Олегович
Маслов Михаил Викторович

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая тетрадь

9 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Руководитель Центра
художественно-эстетического и физического образования *Л. Н. Колычева*
Зав. редакцией ОБЖ и физической культуры *А. А. Казакова*
Ответственный за выпуск *Л. П. Савельева*
Редактор *М. В. Маслов*
Младшие редакторы *Л. С. Дмитриева, М. Е. Потапенкова*
Художественный редактор *Н. А. Жигулина*
Дизайнер *О. Г. Иванова*
Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *Е. В. Алфёровой*
Корректор *А. В. Рудакова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 21.07.16. Формат 70×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,57. Тираж 1000 экз. Заказ № 1627.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ООО «Тульская типография». 300026, г. Тула, пр-т Ленина, 109.