

Утверждаю

Л. И. Лыскова

подпись

«___» _____, 20__ г.

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине: *Информатика и информационные технологии в профес-
сиональной деятельности***

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ)
40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Омутнинск, 2015

Разработчики:

КОГОБУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», преподаватель, В.
Ю. Лусников

КОГОБУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права», преподаватель, Е.
С. Лусникова

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь работать в локальной и глобальной компьютерных сетях	Решение задач по хранению и передаче данных в локальных сетях	Продемонстрированы умения хранения и передачи данных разного типа в корпоративной локальной сети	портфолио (№1, 1.1, 1.2)	ЭКЗАМЕН
	Передача данных с использованием глобальных сетей	Продемонстрированы умения передачи данных разного типа с использованием глобальных сетей		
	Разработка web-контента	Создан web-ресурс отвечающий заявленным требованиям		
Знать состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения	Перечисление характеристик компонентов аппаратного обеспечения	Характеристики компонентов ПК даны точно и полно	портфолио (№1, 1.1, 1.2)	
	Установление соответствия между поставленной задачей и комплексом программного обеспечения	Установлено соответствие между поставленной задачей и комплексом программного обеспечения		
	Формулирование требований к аппаратному обеспечению для решения конкретных задач	Установлено соответствие между аппаратным обеспечением и задачами по обработке данных		
Уметь предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и угра-	Выявление угроз информационной безопасности	Определение угроз информационной безопасности типового объекта	портфолио (№2, 2.1)	
	Разработка документов по информационной безопасности	Разработаны рекомендации по ликвидации угроз информационной безопасности		
	Выбор комплекса программных и аппаратных средств для предотвращения угроз информационной безопасности	Определен перечень программных средств защиты информации в соответствии с типом рабочего места		

ты служебной информации				
Знать основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации	Изложение основных подходов, методов и средств систематизации и обработки информации	Перечислены основные подходы, методы и средства систематизации и обработки информации		
	Изложение основных подходов, методов и средств защиты компьютерной информации	Перечислены основные подходы, методы и средства защиты компьютерной информации		
	Выявление соответствия между методами, средствами и типом защищаемой информации	Установлено соответствие между методами, средствами и типом защищаемой информации		
Знать состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.	Изложение состава, функций справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.	Перечислены основные подходы к составу, функциям справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.	портфолио (№3)	
	Описание алгоритмов поиска информации в информационно-правовых и информационно-поисковых системах.	Изложены основные алгоритмы поиска информации с использованием информационно-правовых и информационно-поисковых систем.		
	Сопоставление возможностей справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем решаемым профессиональным задачам.	Показаны основные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем для решения профессиональных задач.		
Уметь решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи.	Определение комплекса программного обеспечения для решения служебных задач.	Профессиональная задача решена с использованием выбранного программного обеспечения.	портфолио (№4.1 – 4.3)	
	Оформление служебных и организационно-распорядительных документов	Документы соответствуют стандарту.		
	Разработка информационных материалов	Соответствие информационных материалов требованиям по оформлению и по содержанию		

Таблица распределения показателей по заданиям

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Задание									
		1	1.1	1.2	2	2.1	3	4.1	4.2	4.3	
Уметь работать в локальной и глобальной компьютерных сетях	Решение задач по хранению и передачи данных в локальных сетях	+									
	Передача данных с использованием глобальных сетей	+									
	Разработка web-контента			+							
Знать состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения	Перечисление характеристик компонентов аппаратного обеспечения		+								
	Установление соответствия между поставленной задачей и комплексом программного обеспечения	+									
	Формулирование требований к аппаратному обеспечению для решения конкретных задач		+								
Уметь предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации	Выявление угроз информационной безопасности					+					
	Разработка документов по информационной безопасности					+					
	Выбор комплекса программных и аппаратных средств для предотвращения угроз информационной безопасности					+					
Знать основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации	Изложение основных подходов, методов и средств систематизации и обработки информации				+						
	Изложение основных подходов, методов и средств защиты компьютерной информации				+						
	Выявление соответствие между методами, средствами и типом защищаемой информации				+						
Знать состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.	Изложение состава, функций справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.						+				
	Описание алгоритмов поиска информации в информационно-правовых и информационно-поисковых системах.						+				
	Сопоставление возможностей справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем решаемым профессиональным задачам.						+				
Уметь решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи.	Определение комплекса программного обеспечения для решения служебных задач.									+	
	Оформление служебных и организационно-распорядительных документов							+			
	Разработка информационных материалов								+		

2. Комплект оценочных средств

Подготовка и защита портфолио

Перечень документов, входящих в портфолио:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Перечень документов	Требования	№ задания
<p>Уметь работать в локальной и глобальной компьютерных сетях.</p> <p>Знать состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения.</p>	Сертификат по программе: Digital Literacy	Студент самостоятельно проходит обучение, тестирование по программе Digital Literacy и прикрепляет web-ссылку на полученный сертификат по результатам обучения.	1
	Сравнительная характеристика программного и аппаратного обеспечения АРМ	В табличной форме представить информацию по аппаратному и программному обеспечению АРМ (руководителя + 2 на выбор студента). Перечень столбцов таблицы: наименование вида АРМ, функционал, требования к аппаратной реализации, аппаратное обеспечение, требования к программному обеспечению, программное обеспечение. Результирующие файлы в формате pdf в с именем name_1.1 (где name - фамилия студента) прикрепить к заданию.	1.1
	Профессионально-ориентированный web-ресурс	Разработать и опубликовать в сети Internet сайт участкового уполномоченного полиции. Ссылку на сайт прикрепить к заданию.	1.2
<p>Уметь предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.</p> <p>Знать основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации.</p>	Сертификат по программе: Основы информационной безопасности при работе на компьютере	Студент самостоятельно расширяет полученные знания и умения в рамках курса « Основы информационной безопасности при работе на компьютере » (http://www.intuit.ru/department/security/secpdata) проходит тестирование и прикрепляет web-ссылку на полученный по результатам тестирования сертификат.	2
	Модель угроз информационной безопасности	Заполнить модель угроз информационной системы персональных данных (система Аврес: управление школой, установлена на локальном компьютере в кабинете № 1 колледжа).	2.1

	персональных данных	Результирующие файлы в формате pdf с именем name_2.1 (где name - фамилия студента) прикрепить к заданию.	
Знать состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.	Сертификат на знание системы Консультант-плюс	Студент самостоятельно подтверждает полученные знания в процессе прохождения сертификационного тестирования на знание системы Консультант-плюс (http://tts.consultant.ru/) проходит тестирование и прикрепляет web-ссылку на полученный по результатам тестирования сертификат.	3
Уметь решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи.	Макеты организационно-распорядительных документов	Оформить первые 2 страницы Личной карточки работника (форма Т-2). В качестве рабочих данных использовать автобиографическую информацию. Оформить макет расположения реквизитов на угловом или продольном бланке (в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003). Результирующие файлы в формате pdf объединить в zip архив с именем name_4 (где name - фамилия студента) и прикрепить к заданию.	4.1
	Информационные материалы	В формате буклета оформить информационные материалы об опасностях с которыми может столкнуться пожилой человек при работе в Internet. Оформить РЕФЕРАТ по теме "Использование ИТ в практике работы судебных органов РФ и зарубежных стран" (в качестве обязательного раздела реферата рассмотреть использование телеконференций). Результирующие файлы в формате pdf объединить в zip архив с именем name_4.2 (где name - фамилия студента) прикрепить к заданию.	4.2
	Фоторобот.	Оформить фоторобот любого героя русских народных сказок. Полученный результат оформить в стиле "внимание разыскивается", в нижней части листовки прописать состав преступлений. Результирующие файлы в формате pdf с именем name_4.4 (где name - фамилия студента) прикрепить к заданию.	4.3

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Результаты освоения (объекты оценивания)	Задание (перечень документов)	Требования	Показатели	Критерии	Отметка о выполнении (бальная оценка)
<p>Уметь работать в локальной и глобальной компьютерных сетях</p> <p>Знать состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения</p>	<p>Задание 1. Сертификат по программе: Digital Literacy</p>	<p>Студент самостоятельно проходит обучение, тестирование по программе Digital Literacy и прикрепляет web-ссылку на полученный сертификат по результатам обучения.</p>	Решение задач по хранению и передачи данных в локальных сетях	Продемонстрированы умения хранения и передачи данных разного типа в корпоративной локальной сети	
			Передача данных с использованием глобальных сетей	Продемонстрированы умения передачи данных разного типа с использованием глобальных сетей	
			Установление соответствия между поставленной задачей и комплексом программного обеспечения	Установлено соответствие между поставленной задачей и комплексом программного обеспечения	
	<p>Задание 1.1. Сравнительная характеристика программного и аппаратного обеспечения АРМ</p>	<p>В табличной форме представить информацию по аппаратному и программному обеспечению АРМ (руководителя + 2 на выбор студента). Перечень столбцов таблицы: наименование вида АРМ, функционал, требования к аппаратной реализации, аппаратное обеспечение, требования к программному обеспечению, программное обеспечение. Результирующие файлы в формате pdf в с именем name_1.1 (где name - фамилия студента) прикрепить к заданию.</p>	Перечисление характеристик компонентов аппаратного обеспечения	Характеристики компонентов ПК даны точно и полно	
			Формулирование требований к аппаратному обеспечению для решения конкретных задач	Установлено соответствие между аппаратным обеспечением и задачами по обработке данных	
			Разработка web-контента	Создан web-ресурс отвечающий заявленным требованиям	
<p>Задание 1.2. Профессионально-ориентированный web-ресурс</p>	<p>Разработать и опубликовать в сети Internet сайт участкового уполномоченного полиции. Ссылку на сайт прикрепить к заданию.</p>				

<p>Уметь предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации</p> <p>Знать основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации</p>	<p>Задание 2. Сертификат по программе: Основы информационной безопасности при работе на компьютере</p>	<p>Студент самостоятельно расширяет полученные знания и умения в рамках курса «Основы информационной безопасности при работе на компьютере» (http://www.intuit.ru/department/security/secpdata) проходит тестирование и прикрепляет web-ссылку на полученный по результатам тестирования сертификат.</p>	<p>Изложение основных подходов, методов и средств систематизации и обработки информации</p>	<p>Перечислены основные подходы, методы и средства систематизации и обработки информации</p>	
			<p>Изложение основных подходов, методов и средств защиты компьютерной информации</p>	<p>Перечислены основные подходы, методы и средства защиты компьютерной информации</p>	
			<p>Выявление соответствие между методами, средствами и типом защищаемой информации</p>	<p>Установлено соответствие между методами, средствами и типом защищаемой информации</p>	
	<p>Задание 2.1. Модель угроз информационной безопасности персональных данных</p>	<p>Заполнить модель угроз информационной системы персональных данных (система Аверс: управление школой, установлена на локальном компьютере в кабинете № 1 колледжа). Результирующие файлы в формате pdf с именем name_2.1 (где name - фамилия студента) прикрепить к заданию.</p>	<p>Выявление угроз информационной безопасности</p>	<p>Определение угроз информационной безопасности типового объекта</p>	
			<p>Разработка документов по информационной безопасности</p>	<p>Разработаны рекомендации по ликвидации угроз информационной безопасности</p>	
			<p>Выбор комплекса программных и аппаратных средств для предотвращения угроз информационной безопасности</p>	<p>Определен перечень программных средств защиты информации в соответствии с типом рабочего места</p>	
<p>Знать состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-</p>	<p>Задание 3. Сертификат на знание системы Консультант-плюс</p>	<p>Студент самостоятельно подтверждает полученные знания в процессе прохождения сертификационного тестирования на знание системы Консультант-плюс (http://tts.consultant.ru/) проходит тестирование и прикрепляет web-ссылку на полученный по результатам тестирования сертификат.</p>	<p>Изложение состава, функций справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.</p>	<p>Перечислены основные подходы к составу, функциям справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.</p>	
			<p>Описание алгоритмов поиска информации в информационно-правовых и информационно-поисковых системах.</p>	<p>Изложены основные алгоритмы поиска информации с использованием информационно-правовых и информационно-поисковых систем.</p>	

ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ.			Сопоставление возможностей справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем решаемым профессиональным задачам.	Показаны основные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем для решения профессиональных задач.	
<i>Уметь</i> решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи.	Задание 4.1. Макеты организационно-распорядительных документов	Оформить первые 2 страницы Личной карточки работника (форма Т-2). В качестве рабочих данных использовать автобиографическую информацию. Оформить макет расположения реквизитов на угловом или продольном бланке (в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003). Результирующие файлы в формате pdf объединить в zip архив с именем name_4 (где name - фамилия студента) и прикрепить к заданию.	Оформление служебных и организационно-распорядительных документов	Документы соответствуют стандарту.	
	Задание 4.2. Информационные материалы	В формате буклета оформить информационные материалы об опасностях с которыми может столкнуться пожилой человек при работе в Internet. Оформить РЕФЕРАТ по теме "Использование ИТ в практике работы судебных органов РФ и зарубежных стран" (в качестве обязательного разделе реферата рассмотреть использование телеконференций). Результирующие файлы в формате pdf объединить в zip архив с именем name_4.2 (где name - фамилия студента) прикрепить к заданию.	Разработка информационных материалов	Соответствие информационных материалов требованиям по оформлению и по содержанию.	
	Задание 4.3. Фоторобот.	Оформить фоторобот любого героя русских народных сказок. Полученный результат оформить в стиле "внимание разыскивается", в нижней части листовки прописать	Определение комплекса программного обеспечения для решения служебных задач.	Профессиональная задача решена с использованием выбранного программного обеспечения.	

		состав преступлений. Результирующие файлы в формате pdf с именем name_4.4 (где name - фамилия студента) прикрепить к заданию.			
Оценка¹					

Условия выполнения задания: все документы портфолио сдаются до времени установленного как начало экзамена.

¹ Критерии формирования оценки:

1. Все показатели оцениваются по дуальной системе. Максимальное количество баллов: 18
2. Для получения оценок «3», «4», «5» необходим зачет ВСЕХ объектов оценивания. Объект оценивания считается зачтенным, если студент получил положительную оценку не менее чем за 2 показателя объекта.
3. Оценка «3» выставляется в случае зачета всех объектов оценивания и набранном количестве баллов от 12-13, оценка «4» - 15-16 баллов, оценка «5» - 17-18 баллов.