

Рабочая программа учебной дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ)

49.02.01 Физическая культура и спорт (углубленной подготовки)

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01 Физическая культура (углублённой подготовки)**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**

Организация-разработчик: КОГОБУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Разработчики:

Лусников Виталий Юрьевич, преподаватель;

Лусникова Елена Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** **в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной форм и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
практических занятий 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 111 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы – <i>не предусмотрено</i> | - |
| практические занятия | 44 |
| курсовая работа (проект) - <i>не предусмотрено</i> | - |
| зачет | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 37 |
| в том числе: | |
| Подготовка докладов | 5 |
| Проведение сравнительных характеристик | 8 |
| Моделирование предметно-развивающих сред | 8 |
| Работа с сервисами Интернет | 8 |
| Подготовка методических материалов | 8 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Основы спортивно-педагогической информатики. | | 2/4 | |
| Тема 1.1. Цели, задачи и содержание спортивно-педагогической информатики. | <ul style="list-style-type: none"> Понятие, цель и задачи спортивно-педагогической информатики. Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> Выполнение учебного проекта (буклет) по теме: Техника безопасности при использовании средств информационно-коммуникационных технологий. По теоретическому материалу, материалам САНПИН составьте 10 тестовых вопросов со множественным выбором. | 2 | |
| Раздел 2 Новые информационные и компьютерные технологии в физической культуре. | | 4/6 | |
| Тема 2.1. Технологическая подготовленность и информационная культура специалиста по физической культуре. | <ul style="list-style-type: none"> Область применения компьютерных знаний и умений в деятельности специалиста сферы физической культуры. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Статистический анализ данных функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой, с использованием средств ИКТ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> Оформление реферата: использование информационных технологий в работе специалиста по физической культуре. | 2 | |
| Раздел 3 Информационное обеспечение труда специалиста сферы физической культуры. | | 6/10 | |
| Тема 3.1. Программное обеспечение процесса информатизации. | <ul style="list-style-type: none"> Выбор специализированного программного обеспечения для подготовки документов. Схемы выполнения основных операций: сложные таблицы, шаблоны, формы и др. Использование ИПС в профессиональной деятельности. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Применение информационных технологий в управлении тренировочным процессом. «Калькулятор среднесуточных рационов для спортивных туристских путешествий». Разработка требований к функционалу и программному обеспечению АРМ. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 4 | |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Оформление документов организации и судейства соревнований по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, волейболу, баскетболу, футболу, атлетизму (положение, протоколы, карточки, схемы и др.) Сравнительная характеристика ИПС. | | |
| Раздел 4 Аппаратные средства обеспечения компьютерных технологий. | | 4/6 | |
| Тема 4.1. Технические аспекты информатизации. | <ul style="list-style-type: none"> Средства информационных технологий. Технические средства информатизации. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Разработка требований к аппаратной реализации АРМ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Разработка программно-аппаратной конфигурации АРМ. | 2 | |
| Раздел 5 Средства визуализации технико-тактических действий. | | 4/8 | |
| Тема 5.1. Мультимедиа технологии. | <ul style="list-style-type: none"> Классификация типичных задач, возникающих при визуализации технико-тактических действий средствами визуализации. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка и структурирование информации. Схемы выполнения основных операций, необходимых для демонстрации: текстовой, графической и видео-информации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Оформление линейно on-line презентации «Аппаратные средства визуализации» Оформление презентации: тактические схемы игры, анализ техники двигательных действий, реклама массового физкультурно-оздоровительного мероприятия. | 4 | |
| Раздел 6 Сетевые технологии в информационном обеспечении спортивно-педагогической деятельности. | | 8/14 | |
| Тема 6.1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. | <ul style="list-style-type: none"> Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация. Сеть Интернет и ее сервисы. Информационное облако: понятие, структура, предназначение. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Сравнение топологий локальных сетей. Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов. Использование облачных сервисов для организации коллективной работы. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Составление презентации: История Internet. Разработка макета и структуры образовательного сайта. Ведение блога образовательной тематики. | 6 | |
| Раздел 7 Решение дидактических и методических задач учителем физической культуры с помощью программного обеспечения ПК. | | 32/45 | |
| Тема 7.1. Обработка текстовой информации. | <ul style="list-style-type: none"> Понятие текста и его обработки. Интерфейс текстового редактора. Операции с документом: создание, сохране- | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | ние, удаление и передача. Форматирование текстовых документов. | | |
| | Практическое занятие: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Использование сервисных функций при создании и оформлении методических разработок. Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий содержащих графические объекты, списки. Обработка текстовых данных облачными сервисами. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Создание бюллетеня по проблематике ЗОЖ. | 3 | |
| Тема 7.2. Графические редакторы. Растровая и векторная графика. | <ul style="list-style-type: none"> Методы представления графических изображений. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка рекламного объявления (рекламного буклета, визитной карточки с логотипом и слоганом) Оформление коллажа | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Создание сканографии. Создание альбуки. | 4 | |
| Тема 7.3. Обработка числовой информации. | <ul style="list-style-type: none"> Электронные таблицы: назначение. Интерфейс электронных таблиц. Ввод и обработка чисел. Формулы и функции. Построение диаграмм. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Использование в расчетах формул и стандартных функций. Построение диаграмм. Решение расчетных задач профессиональной направленности. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Разработка обеспечения для автоматизации проведения соревнований. | 2 | |
| Тема 7.4. Мультимедийные технологии в образовании. | <ul style="list-style-type: none"> Цифровой звук и видео. Нелинейный монтаж аудио и видео информации. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Создание фотостори. Разработка образовательного видеоролика. | 4 | |
| Тема 7.5. Тестовая форма контроля теоретических знаний по физической культуре. | <ul style="list-style-type: none"> Инструменты автоматизации педагогического тестирования. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Оформление тестовых заданий в электронной форме в среде MS Excel для автоматизированного контроля знаний. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Сбор и обработка информации посредством облачных сервисов | 2 | |
| Тема 7.6. Защита информации от несанк- | <ul style="list-style-type: none"> Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защи- | 2 | |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| ционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации. | ты. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. Подготовка докладов и рефератов. | | |
| Раздел 8 Программно-методическое обеспечение дистанционной образовательной технологии. | | 12/16 | |
| Тема 8.1. Оформление фрагмента электронного пособия для системы дистанционного образования. | <ul style="list-style-type: none"> • Сетевое сопровождение образовательных технологий. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие: | 8 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация проекта электронного пособия для системы дистанционного образования. • Защита проекта. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 4 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Первичное накопление материала. • Подготовка к защите. | | | |
| Итоговое занятие | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего: | | 111 | |
| | | 74 | |
| | | 30 | |
| | | 44 | |
| | | 37 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- - учебное рабочее место (по количеству студентов);
- - рабочее место за компьютером (по количеству студентов);
- - рабочее место преподавателя;
- - магнитно-маркерная доска;
- - учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся в учебной группе на занятии) в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);
- рабочее место преподавателя, в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);
- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- колонки;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая и аналоговая видеокамера;
- принтер;
- сканер.

Программное обеспечение рабочих мест:

- Операционная система;
- Браузер;
- Антивирусное ПО;
- Офисный пакет в составе (не менее): текстовый редактор, электронные таблицы;
- ИПС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», , 2008. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Могилев А.В. Информатика : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.В. Могилев, Е.К. Хеннер, Н.И. Пак; под ред. А.В. Могилева. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Г.К. Селевко. М. : НИИ школьных технологий (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»), 2006.
3. Могилев А.В. Практикум по информатике : учеб. пос. для студ. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. – М.: Академия, 2006. – 608 с.
4. Раннее развитие детей [сайт, 2006-2011] URL: [http:// razumniki.ru/](http://razumniki.ru/)
5. Проект Эдуарда Пройдакова [сайт, Виртуальный компьютерный музей, 1997-2011] URL: <http://www.computer-museum.ru/index.php/>
6. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [2006-2011] URL: <http://school-collection.edu.ru/>
7. Наумов П. [образовательный портал, 2004-2011] URL:<http://www.rusedu.ru/>
8. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете [2004-2007] URL:<http://www.poiskknig.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>должен уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности</p> | <p>Оценивание результатов на дифференцированном зачете</p> |
| <p>применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий</p> | |
| <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</p> | |
| <p>использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности</p> | |
| <p>должен знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ</p> | |
| <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств</p> | |
| <p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</p> | |
| <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</p> | |