

Рабочая программа учебной дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ)

49.02.01 Физическая культура и спорт (углубленной подготовки)

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01 Физическая культура (углублённой подготовки)**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**

Организация-разработчик: КОГОБУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Разработчики:

Лусников Виталий Юрьевич, преподаватель;

Лусникова Елена Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** **в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки**, входящей в укрупнённую группу специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной форм и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки** с квалификацией «Учитель физической культуры».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
практических занятий 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные работы – <i>не предусмотрено</i>	-
практические занятия	44
курсовая работа (проект) - <i>не предусмотрено</i>	-
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
Подготовка докладов	5
Проведение сравнительных характеристик	8
Моделирование предметно-развивающих сред	8
Работа с сервисами Интернет	8
Подготовка методических материалов	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы спортивно-педагогической информатики.		2/4	
Тема 1.1. Цели, задачи и содержание спортивно-педагогической информатики.	<ul style="list-style-type: none"> Понятие, цель и задачи спортивно-педагогической информатики. Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> Выполнение учебного проекта (буклет) по теме: Техника безопасности при использовании средств информационно-коммуникационных технологий. По теоретическому материалу, материалам САНПИН составьте 10 тестовых вопросов со множественным выбором. 	2	
Раздел 2 Новые информационные и компьютерные технологии в физической культуре.		4/6	
Тема 2.1. Технологическая подготовленность и информационная культура специалиста по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> Область применения компьютерных знаний и умений в деятельности специалиста сферы физической культуры. 	2	2
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Статистический анализ данных функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой, с использованием средств ИКТ. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> Оформление реферата: использование информационных технологий в работе специалиста по физической культуре. 	2	
Раздел 3 Информационное обеспечение труда специалиста сферы физической культуры.		6/10	
Тема 3.1. Программное обеспечение процесса информатизации.	<ul style="list-style-type: none"> Выбор специализированного программного обеспечения для подготовки документов. Схемы выполнения основных операций: сложные таблицы, шаблоны, формы и др. Использование ИПС в профессиональной деятельности. 	2	2
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Применение информационных технологий в управлении тренировочным процессом. «Калькулятор среднесуточных рационов для спортивных туристских путешествий». Разработка требований к функционалу и программному обеспечению АРМ. 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	

	<ul style="list-style-type: none"> Оформление документов организации и судейства соревнований по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, волейболу, баскетболу, футболу, атлетизму (положение, протоколы, карточки, схемы и др.) Сравнительная характеристика ИПС. 		
Раздел 4 Аппаратные средства обеспечения компьютерных технологий.		4/6	
Тема 4.1. Технические аспекты информатизации.	<ul style="list-style-type: none"> Средства информационных технологий. Технические средства информатизации. 	2	2
	Практическое занятие:		
	<ul style="list-style-type: none"> Разработка требований к аппаратной реализации АРМ. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программно-аппаратной конфигурации АРМ. 	2	
Раздел 5 Средства визуализации технико-тактических действий.		4/8	
Тема 5.1. Мультимедиа технологии.	<ul style="list-style-type: none"> Классификация типичных задач, возникающих при визуализации технико-тактических действий средствами визуализации. 	2	2
	Практическое занятие:		
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка и структурирование информации. Схемы выполнения основных операций, необходимых для демонстрации: текстовой, графической и видео-информации. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> Оформление линейно on-line презентации «Аппаратные средства визуализации» Оформление презентации: тактические схемы игры, анализ техники двигательных действий, реклама массового физкультурно-оздоровительного мероприятия. 	4	
Раздел 6 Сетевые технологии в информационном обеспечении спортивно-педагогической деятельности.		8/14	
Тема 6.1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	<ul style="list-style-type: none"> Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация. Сеть Интернет и ее сервисы. Информационное облако: понятие, структура, предназначение. 	2	2
	Практическое занятие:		
	<ul style="list-style-type: none"> Сравнение топологий локальных сетей. Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов. Использование облачных сервисов для организации коллективной работы. 	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	<ul style="list-style-type: none"> Составление презентации: История Internet. Разработка макета и структуры образовательного сайта. Ведение блога образовательной тематики. 	6	
Раздел 7 Решение дидактических и методических задач учителем физической культуры с помощью программного обеспечения ПК.		32/45	
Тема 7.1. Обработка текстовой информации.	<ul style="list-style-type: none"> Понятие текста и его обработки. Интерфейс текстового редактора. Операции с документом: создание, сохране- 	2	2

	ние, удаление и передача. Форматирование текстовых документов.		
	Практическое занятие:		
	<ul style="list-style-type: none"> Использование сервисных функций при создании и оформлении методических разработок. Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий содержащих графические объекты, списки. Обработка текстовых данных облачными сервисами. 	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	<ul style="list-style-type: none"> Создание бюллетеня по проблематике ЗОЖ. 	3	
Тема 7.2. Графические редакторы. Растровая и векторная графика.	<ul style="list-style-type: none"> Методы представления графических изображений. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB. 	2	2
	Практическое занятие:		
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка рекламного объявления (рекламного буклета, визитной карточки с логотипом и слоганом) Оформление коллажа 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	<ul style="list-style-type: none"> Создание сканографии. Создание альбуки. 	4	
Тема 7.3. Обработка числовой информации.	<ul style="list-style-type: none"> Электронные таблицы: назначение. Интерфейс электронных таблиц. Ввод и обработка чисел. Формулы и функции. Построение диаграмм. 	2	2
	Практическое занятие:		
	<ul style="list-style-type: none"> Использование в расчетах формул и стандартных функций. Построение диаграмм. Решение расчетных задач профессиональной направленности. 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	<ul style="list-style-type: none"> Разработка обеспечения для автоматизации проведения соревнований. 	2	
Тема 7.4. Мультимедийные технологии в образовании.	<ul style="list-style-type: none"> Цифровой звук и видео. Нелинейный монтаж аудио и видео информации. 	2	2
	Практическое занятие:		
	<ul style="list-style-type: none"> Создание фотостори. Разработка образовательного видеоролика. 	4	
Тема 7.5. Тестовая форма контроля теоретических знаний по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> Инструменты автоматизации педагогического тестирования. 	2	2
	Практическое занятие:		
	<ul style="list-style-type: none"> Оформление тестовых заданий в электронной форме в среде MS Excel для автоматизированного контроля знаний. 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> Сбор и обработка информации посредством облачных сервисов 	2	
Тема 7.6. Защита информации от несанк-	<ul style="list-style-type: none"> Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защи- 	2	

ционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	ты. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. Подготовка докладов и рефератов. 		
Раздел 8 Программно-методическое обеспечение дистанционной образовательной технологии.		12/16	
Тема 8.1. Оформление фрагмента электронного пособия для системы дистанционного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевое сопровождение образовательных технологий. 	4	2
	Практическое занятие:	8	
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация проекта электронного пособия для системы дистанционного образования. • Защита проекта. 		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
<ul style="list-style-type: none"> • Первичное накопление материала. • Подготовка к защите. 			
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		111	
		74	
		30	
		44	
		37	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- - учебное рабочее место (по количеству студентов);
- - рабочее место за компьютером (по количеству студентов);
- - рабочее место преподавателя;
- - магнитно-маркерная доска;
- - учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся в учебной группе на занятии) в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);
- рабочее место преподавателя, в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);
- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- колонки;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая и аналоговая видеокамера;
- принтер;
- сканер.

Программное обеспечение рабочих мест:

- Операционная система;
- Браузер;
- Антивирусное ПО;
- Офисный пакет в составе (не менее): текстовый редактор, электронные таблицы;
- ИПС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», , 2008. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Могилев А.В. Информатика : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.В. Могилев, Е.К. Хеннер, Н.И. Пак; под ред. А.В. Могилева. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Г.К. Селевко. М. : НИИ школьных технологий (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»), 2006.
3. Могилев А.В. Практикум по информатике : учеб. пос. для студ. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. – М.: Академия, 2006. – 608 с.
4. Раннее развитие детей [сайт, 2006-2011] URL: [http:// razumniki.ru/](http://razumniki.ru/)
5. Проект Эдуарда Пройдакова [сайт, Виртуальный компьютерный музей, 1997-2011] URL: <http://www.computer-museum.ru/index.php/>
6. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [2006-2011] URL: <http://school-collection.edu.ru/>
7. Наумов П. [образовательный портал, 2004-2011] URL:<http://www.rusedu.ru/>
8. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете [2004-2007] URL:<http://www.poiskknig.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценивание результатов на дифференцированном зачете</p>
<p>применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий</p>	
<p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</p>	
<p>использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности</p>	
<p>должен знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ</p>	
<p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств</p>	
<p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</p>	
<p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</p>	